

## Аннотация к рабочей программе

Область ФГОС: «Художественно-эстетическое развитие».

Направления: «Изобразительная деятельность», «Приобщение к искусству»

### средняя группа

ГБДОУ детского сада № 44 Красносельского района СПб

педагог - организатор Писарева В.В.

2024-2025 учебный год

Рабочая программа по художественно-эстетическому развитию для средней группы (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО); приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»; с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»). Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28), Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28. 01. 2021 г. № 2), иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга и представляет собой локальный акт образовательного учреждения, созданный на основе Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 44 Красносельского района СПб.

### **Срок реализации Программы 1 год с 01.09.2024. по 31.08.2025.**

Рабочая программа разработана педагогом-организатором Писаревой В.В.

**Целью** программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

### **Принципы и подходы к формированию рабочей программы:**

1. Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
2. построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования
3. содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;  
содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе – взрослые);
4. признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
5. поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;  
сотрудничество ДОО с семьей;

6. приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
7. формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
8. возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
9. учет этнокультурной ситуации развития детей.

**Ожидаемые результаты и способы их проверки**

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

В результате реализации программы предполагается достижение определённого уровня овладения детьми изобразительной грамоты. Дети будут знать специальную терминологию, получат представление о видах и жанрах искусства, научатся обращаться с основными художественными материалами и инструментами изобразительного искусства.

К концу второго года обучения дети будут знать:

- основные и дополнительные цвета;
- цветовую гамму красок (тёплые, холодные цвета);
- свойства красок и графических материалов;
- о расположение частей сложных предметов и соотношении их по величине;
- основные приёмы создания декоративных композиций по мотивам дымковских, филимоновских и городецких изделий
- о профессиях художника, скульптора;
- о содержании произведений изобразительных искусств;
- начальные сведения об архитектуре;
- правилах поведения в музейной среде

уметь:

организовывать и содержать в порядке своё рабочее место;

- закрашивать рисунки кистью, карандашом проводя линии только в одном направлении (сверху вниз или слева на право);
- смешивать цвета на палитре, получая нужные цветовые оттенки;
- получать светлые и тёмные оттенки цвета, изменяя нажим на карандаш;
- правильно использовать художественные материалы в соответствии со своим замыслом;
- применять на практике знания свойств, глины, пластилина, солёного теста;

использовать в работе стек (для украшения узором вылепленных изделий);

выделять и называть основные средства выразительности (цвет, форма, величина, ритм, движение)

Средняя группа (4-5 лет)	
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
Рисование	1(20 мин)
Лепка/аппликация	1(20 мин)
<b>Ознакомление с искусством</b>	1 (20 мин.)
<b>Всего в неделю</b>	<b>3 (60 мин)</b>