

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 44 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей
Красносельского района Санкт-Петербурга**

Принята:

решением педагогического совета:

протокол от
«30» 08 2023 г.

№ 1

С учетом мнения

Совета родителей

протокол от

№ 1

Утверждена:

приказом

заведующего

ГБДОУ детским садом № 44

Красносельского района СПб

от «30» 08 2023

№ 94-ахд

**Рабочая программа
средней группы (4-5 лет)
образовательных областей
Физическое развитие**

Программа разработана:

Ковешниковой Надеждой Владимировной

Санкт-Петербург,

2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

Оглавление

1.Целевой раздел.....	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цели и задачи Программы	4
1.3. Принципы и подходы	5
1.4. Планируемые результаты освоения Программы	5
1.5. Организационные подходы к педагогической диагностике	6
2 Содержательный раздел	8
2.1. Модель организации образовательного процесса.....	8
2.2. Планирование работы по направлению (на учебный год) с учетом времени пребывания детей в образовательной организации	9
2.3. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы.....	44
2.4. Взаимодействие с семьями воспитанников	44
3.Организационный раздел	48
3.1. Структура реализации образовательной деятельности	48
3.2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	Ошибка! Закладка не определена.
3.3 Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	52
3.4. Расписание НОД.....	52
3.5. Календарный план воспитательной работы	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение	Ошибка! Закладка не определена.

1.Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

Рабочая программа по физическому развитию (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО); приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»; с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»). Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28), Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28. 01. 2021 г. № 2), иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга и представляет собой локальный акт образовательного учреждения, созданный на основе Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 44 Красносельского района СПб.

Срок реализации Программы 1 год с 01.09.2023. по 31.08.2024.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Рабочая программа направлена на создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребёнка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программы, соответствует требованиям ФГОС ДО и включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

1.2. Цели и задачи Программы

Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Основные задачи образовательной деятельности в области физического развития:

- обогащать двигательный опыт детей, способствуя техничному выполнению упражнений основной гимнастики (строевые упражнения, основные движения, общеразвивающие, в том числе музыкально-ритмические упражнения), создавать условия для освоения спортивных упражнений, подвижных игр;
- формировать психофизические качества (сила, быстрота, выносливость, гибкость, ловкость), развивать координацию, меткость, ориентировку в пространстве;
- воспитывать волевые качества, самостоятельность, стремление соблюдать правила в подвижных играх, проявлять самостоятельность при выполнении физических упражнений;
- продолжать формировать интерес и положительное отношение к физической культуре и активному отдыху, формировать первичные представления об отдельных видах спорта;
- укреплять здоровье ребенка, опорно-двигательный аппарат, формировать правильную осанку, повышать иммунитет средствами физического воспитания;
- формировать представления о факторах, влияющих на здоровье, воспитывать полезные привычки, способствовать усвоению правил безопасного поведения в двигательной деятельности.

1.3. Принципы и подходы

1. Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
2. построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования
3. содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе – взрослые);
4. признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
5. поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
сотрудничество ДОО с семьей;
6. приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
7. формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
8. возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
9. учет этнокультурной ситуации развития детей.

1.4. Планируемые результаты освоения Программы

- ребенок демонстрирует положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, проявляет избирательный интерес к отдельным двигательным действиям (бросание и ловля мяча, ходьба, бег, прыжки) и подвижным играм;
- ребенок проявляет элементы самостоятельности в двигательной деятельности, с интересом включается в подвижные игры, стремится к выполнению правил и основных ролей в игре, выполняет простейшие правила построения и перестроения, выполняет ритмические упражнения под музыку;
- ребенок демонстрирует координацию движений при выполнении упражнений сохраняет равновесие при ходьбе, беге, прыжках, способен реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое, выполнять движения в общем для всех темпе;
- ребенок владеет культурно-гигиеническими навыками: умывание, одевание и т.п., соблюдает требования гигиены, имеет первичные представления о факторах, положительно влияющих на здоровье;

1.5. Организационные подходы к педагогической диагностике

Педагогическая диагностика направлена на изучение:

- деятельностных умений ребенка;
- его интересов;
- предпочтений;
- склонностей;
- личностных особенностей;

способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов **позволяет:**

- выявлять особенности и динамику развития ребенка;
- составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы;

своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов:

- наблюдения;
- свободных бесед с детьми;
- анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное);
- специальных диагностических ситуаций.

Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО:

- планируемые результаты освоения Программы заданы как целевые ориентиры дошкольного образования и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на разных этапах дошкольного детства;
- целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Данные положения подчеркивают направленность педагогической диагностики на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для **решения следующих образовательных задач:**

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

оптимизации работы с группой детей.

Периодичность проведения педагогической диагностики определяется дошкольным

образовательным учреждением. Оптимальным является ее проведение **на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы** в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (*стартовая диагностика*) и **на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой** (*заключительная, финальная диагностика*).

При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе.

Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка.

2 Содержательный раздел

2.1. Модель организации образовательного процесса

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса — совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей. Решение образовательных задач осуществляется в виде непрерывной непосредственно образовательной деятельности и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (прием детей, прогулка, подготовкой ко сну, организация питания и др.). При организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. В соответствии ФГОС ДО. Программа реализуется по комплексно-тематическому принципу построения образовательного процесса, который предполагает объединение содержания деятельности с детьми вокруг определенных тем, событий, праздников Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет легко вводить региональные и культурные компоненты, оптимально организовать образовательный процесс для детей с особыми потребностями, учитывать специфику дошкольного учреждения. Одной теме уделяется не менее одной недели. Оптимальный период изучения темы определяется педагогами в зависимости от индивидуальных и возрастных особенностей детей, специфики их образовательных потребностей и интересов. Тема должна отражаться в подборе материалов, находящихся в группе, и в центрах активности. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием и учебным планом.

2.2. Планирование работы по направлению (на учебный год) с учетом времени пребывания детей в образовательной организации

Месяц: сентябрь

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
			<p>I. Ходьба по "тропинке"-на носках Игра "Карлики великаны" Бег змейкой Ходьба с восстановлением дыхания II. О.Р.У. с мячами "Скатай колобок" Комплекс №1 Основные движения Прокатывание мячей в прямом направлении и бег за ними Удары мяча об пол и ловля II. игра « Наседка и цыплята» III. Игра малой подвижности "Шишки камешки"</p>		<p>I. Построение-шеренга Ходьба, высоко поднимая колени, на носках Прыжки на двух ногах с продвижением вперед Бег в колонне по кругу Упражнения на дыхание II. О.Р.У. Комплекс №1 Основные движения Ходьба по тонкой рейке гимнастической скамейки Прыжки из обруча в обруч II. игра "Мы топает ногами" III. Игра малой подвижности "По ровненькой дорожке" Спокойная ходьба по залу.</p>

2 неделя		<p>I. Построение-колонна Ходьба на носках, пятках, широким шагом Бег змейкой, с захлестом голени, подскоки с ноги на ногу. II. О.Р.У. комплекс №2 Основные движения Ходьба по наклонной доске Лазанье по гимнастической стенке П.игра "Кошка и мышки" III. Игра малой подвижности "Найди где спрятано"</p>	<p>I. Построение-колонна Ходьба на носках, пятках, широким шагом Бег в прямом направлении. II. О.Р.У. комплекс №2 Основные движения Ходьба по гимнастической скамейке Лазанье по гимнастической стенке П.игра "Кошка и мышки" III. Игра малой подвижности "Найди где спрятано"</p>		<p>I. Построение-колонна. Ходьба на носках с движением рук через стороны, ускоряя темп Бег на носках, с заданием II. О.Р.У. комплекс №2 Основные движения Лазанье по гимнастической стенке Метание мяча в горизонтальную цель П.игра "Мышеловка" III. Медленный бег под музыку Спокойная ходьба и упражнения на дыхание.</p>
3 неделя		<p>I. Построение в колонну по росту. Ходьба "мишки", "лиса", "лошадки" Бег врассыпную II. О.Р.У. с обручами комплекс №3 Основные движения Прыжки в длину с места Метание мяча в даль одной рукой П.игра "Лови бросай упасть не давай" III. Ходьба в колонне под музыку</p>	<p>I. Построение в колонну по росту. Ходьба "мишки", "лиса", "лошадки" Бег врассыпную II. О.Р.У. с обручами комплекс №3 Основные движения Прыжки в длину с места Метание мяча в даль одной рукой П.игра "Лови бросай упасть не давай" III. Ходьба в колонне под музыку</p>		<p>I. Построение — шеренга Ходьба на носках, приставными шагами, с высоким подниманием коленей Бег с заданием II. О.Р.У. с обручами комплекс №3 Основные движения Ходьба по гимнастической скамейке перешагивая через предметы Прыжки в длину с места П.игра «Наседка и цыплята» III. Игра малой подвижности Ходьба в колонне по одному за воспитателем</p>

4 неделя		<p>I. Построение в шеренгу по росту Ходьба с высоким подниманием колен, скрестным шагом, с заданием Бег с заданием, подскоки II. О.Р.У. комплекс №4 Основные движения Броски мяча в даль двумя руками через сетку Ходьба по тонкой рейке гимнастической скамейке П.игра "Птички в гнездышках" III. Легкий бег под музыку</p>	<p>I. Построение в шеренгу по росту Ходьба с высоким подниманием колен, скрестным шагом, с заданием Бег без задания II. О.Р.У. комплекс №4 Основные движения Броски мяча в даль двумя руками Ходьба по гимнастической скамейке П.игра "Птички в гнездышках" III. Легкий бег под музыку</p>		<p>I. Построение в рассыпную. Игра "Чья пара быстрее" II. О.Р.У. комплекс № 4 Основные движения Броски мяча через воротики Упражнения в равновесии П.игра "Ровным кругом" III. Игра малой подвижности "Тишина у пруда"</p>
5 неделя		<p>I. Построение-колонна. Ходьба на носках, пятках, высоко поднимая колени, скрестным шагом. Бег с заданием Ходьба с восстановлением дыхания II. О.Р.У. с мячами комплекс №5 Основные движения Прыжки на двух ногах с продвижением вперед Подлезание под воротики, перелезания через препятствия Игра "Ровным кругом" III. Игра малой подвижности</p>	<p>I. Построение-колонна. Ходьба на носках, пятках, высоко поднимая колени, скрестным шагом. Бег с заданием Ходьба с восстановлением дыхания II. О.Р.У. с мячами комплекс №5 Основные движения Прыжки на двух ногах с продвижением вперед Подлезание под воротики, перелезания через препятствия Игра "Ровным кругом" III. Игра малой подвижности</p>		

Месяц: октябрь

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя		<p>I. Построение-колонна. Ходьба на носках, пятках, высоко поднимая колени Бег с заданием, подскоки Ходьба с восстановлением дыхания II. О.Р.У комплекс №6 Основные движения Прыжки на двух ногах с продвижением вперед Подлезание под воротики, перелезания через препятствия Игра "Цыплята и наседка" III. Игра малой подвижности "Тишина у пруда"</p>	<p>I. Построение-колонна. Ходьба на носках, пятках, высоко поднимая колени Бег с заданием Ходьба с восстановлением дыхания II. О.Р.У. комплекс № 6 Основные движения Прыжки на двух ногах с продвижением вперед Подлезание под воротики, ходьба по гимнастической скамейке Игра "Цыплята и наседка" III. Медленная ходьба по залу</p>		<p>I. Построение-колонна. Ходьба на носках, пятках, высоко поднимая колени, скрестным шагом. Бег с остановкой на сигнал, высоко поднимая колени, подскоки. Ходьба с восстановлением дыхания II. О.Р.У. комплекс № 6 Основные движения Ползание на четвереньках, Подлезание под препятствия Различные виды бега, непрерывный бег Игра "Кошка и мышки" III. Игра малой подвижности «Узнай по голосу»</p>

2 неделя		<p>I. Построение-шеренга Ходьба на носках, пятках, широким шагом Бег змейкой, с захлестом голени, подскоки с ноги на ногу. II. О.Р.У. комплекс №7 Основные движения Броски мяча вверх и ловля, броски мяча об пол Броски мяча друг другу Игра "Мышеловка" III. Игра малой подвижности "Кто ушел"</p>	<p>I. Построение-шеренга Ходьба на носках, пятках, широким шагом, маленькими шагами Бег змейкой, подскоки с ноги на ногу. II. О.Р.У. комплекс №7 Основные движения Броски мяча вверх и ловля, удары мяча об пол и ловля двумя руками Броски мяча друг другу Игра "Мышеловка" III. Игра малой подвижности "Кто ушел"</p>		<p>I. Построение-колонна. Ходьба на носках с движением рук через стороны, ускоряя темп Бег на носках, с заданием II. О.Р.У. комплекс №7 Основные движения Броски мяча вверх ловля, удары мяча об пол, броски мяча друг другу Виды бега, непрерывный бег Игра "Ворона и воробьи" III. Медленный бег под музыку</p>
----------	--	--	---	--	---

3 недели		<p>I. Построение в шеренгу по росту. Ходьба «деревья качаются», "лошадки", "лягушки", "через камешки", бег по кругу(1.5-2мин.), подскоки. Ходьба с восстановлением дыхания.</p> <p>II. О.Р.У. комплекс №8 Основные движения Ходьба и бег по шнуру с сохранением равновесия, ходьба по шнуру приставными шагами Ходьба с высоким подниманием колен наступая на гимнастические палки, ходьба по дорожкам "здоровья" Игра «Мышеловка»</p> <p>III. Ходьба в колонне под музыку</p>	<p>I. Построение в шеренгу по росту. Ходьба «деревья качаются», "лошадки", "лягушки", "через камешки", бег по кругу(1.5-2мин.), подскоки. Ходьба с восстановлением дыхания.</p> <p>II. О.Р.У. комплекс №8 Основные движения Ходьба и бег по шнуру с сохранением равновесия, ходьба по шнуру приставными шагами ходьба по дорожкам "здоровья" Игра «Тучки и солнышко»</p> <p>III. Ходьба в колонне под музыку</p>		<p>"Путешествие в лес"</p> <p>I. Ходьба под музыку "паровозики" Игра "Лошадки" Ходьба по кругу в колонне с выполнением упражнений: ходьба приставляя носок к пятке ходьба на пятках ходьба на носках ходьба с хлопками "убей комара" ходьба с наклонами "собери ягоды" прыжки присев- "лягушки" Подскоки с ноги на ногу Легкий бег. Перестроение в круг.</p> <p>II. О.Р.У. комплекс № 8 Игровое задание "Прыгни через речку", пройди по «мостику», перелезь через «горку», пролезь в «норку».</p> <p>Игра "Мишка бурый" III. Спокойная ходьба под музыку.</p>
----------	--	--	--	--	---

4 недели		<p>I. Построение в шеренгу по росту. Ходьба "деревья качаются", "лошадки", "лягушки", "через камешки", бег по кругу(1 мин.), подскоки. Ходьба с восстановлением дыхания, выполняя упражнения для рук и плечевого пояса.</p> <p>II. Игр. Упр."Позвони в колокольчик"</p> <p>Цель: упражнять в прыжках на двух ногах вверх</p> <p>Прыжки в длину с места</p> <p>Броски мяча в даль</p> <p>Игра «Найди себе пару»</p> <p>III. Игра малой подвижности «Услышь свое имя»</p>	<p>I. Построение в шеренгу по росту. Ходьба "лошадки", "лягушки", "через лужи", бег по кругу(1 мин.), подскоки. Ходьба с восстановлением дыхания, выполняя упражнения для рук и плечевого пояса.</p> <p>II. Игр. Упр."Позвони в колокольчик"</p> <p>Цель: упражнять в прыжках на двух ногах вверх</p> <p>Прыжки в длину с места</p> <p>Броски мяча в даль двумя руками</p> <p>Игра «Найди себе пару»</p> <p>III. Игра малой подвижности «Услышь свое имя»</p>	<p>I. Построение-колонна. Ходьба в колонне по одному "паровозики"(руки согнуты в локтях, произносятся "чух-чух"). Ходьба на носках "мышки", на пятках, со сменой ведущего по сигналу. Бег со сменой темпа и направления. Перестроение в три колонны.</p> <p>II. О.Р.У. комплекс № 9</p> <p>Основные движения</p> <p>Ползание на животе по гимнастической скамейке подтягиваясь на руках.</p> <p>Ходьба по ребристой доске на носках. Прыжки боком через шнур или «змейку»".</p> <p>Ловля мяча после отскока о стену.</p> <p>Игра «Мишка бурый»</p> <p>III. Игра малой подвижности</p>
----------	--	---	---	---

5 неделя		<p>I. Построение-шеренга. Ходьба обычная, "крадучись", пригнувшись, бег по кругу, врассыпную с остановкой на сигнал. Ходьба с восстановлением дыхания II. О.Р.У. Комплекс № 9 Основные движения Броски мяча вверх и ловля Передача мяча в парах Лазанье по гимнастической стенке одноименным способом, с переходом на другой пролет. Игра "В теплые края" III. Игра малой подвижности "Муравей"</p>			
----------	--	---	--	--	--

Месяц: ноябрь

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя			<p>I . Построение-шеренга Ходьба с заданием, с остановкой на сигнал, ходьба "крадучись", бег по кругу с изменением направления, темпа по сигналу. Упражнения на дыхание II. О.Р.У. Комплекс №10 Основные движения Броски мяча вверх и ловля Прокатывание мячей друг другу Лазанье по гимнастической стенке Игра "В теплые края" III. Игра малой подвижности "Муравей"</p>		<p>I . Построение-шеренга Ходьба с заданием, с остановкой на сигнал, ходьба "крадучись", бег по кругу с изменением направления, темпа по сигналу. Упражнения на дыхание II. О.Р.У. Комплекс №10 Основные движения Броски мяча вверх и ловля Прокатывание мячей друг другу Лазанье по гимнастической стенке Игра "В теплые края" III. Игра малой подвижности "Муравей"</p>

2 неделя		<p>I. Построение-шеренга Ходьба парами на носках, широким шагом. Бег змейкой и с остановкой на сигнал, в рассыпную.</p> <p>II. О.Р.У. "Котята" комплекс №12 Основные движения Прыжки в длину с места Прыжки с высоты Пряжки через препятствия Игра "Найди свой домик»</p> <p>III. Ходьба в колонне под музыку</p>	<p>I. Построение-шеренга. Ходьба с высоким подниманием колен, приставными шагами, в приседе. Бег с остановкой на сигнал, подскоки.</p> <p>II. О.Р.У. комплекс №11 Основные движения Работа с мячами в парах Работа с мячами (броски и ловля, ловля при отскоке, удары мяча о стену (свободное время с мячами) Игра "Ловишки" " (водящий воспитатель)</p> <p>III. Медленный бег под музыку</p>		<p>I. Построение-шеренга. Ходьба с высоким подниманием колен, приставными шагами, в приседе. Бег с остановкой на сигнал, подскоки.</p> <p>II. О.Р.У. комплекс №11 Основные движения Работа с мячами в парах Работа с мячами (броски и ловля, ловля при отскоке, удары мяча о стену (свободное время с мячами) Игра "Ловишки" " (водящий воспитатель)</p> <p>III. Медленный бег под музыку</p>
----------	--	---	---	--	---

3 недели		<p>I. Построение в шеренгу по росту Ходьба в колонне по одному, при ходьбе выполняя упражнения для мышц плечевого пояса. Бег с заданием, подскоки II. О.Р.У. О.Р.У. музыкально-ритмический комплекс Основные движения Метание мяча в даль Прыжки через препятствия боком, с продвижением вперед. Лазание по гимнастической стенке с переходом на другой пролет. Игра "Совушка" III. Спокойная ходьба по залу, дыхательные упражнения.</p>	<p>I. Построение-колонна Ходьба с высоким подниманием колен, широким шагом, скрестным шагом. Бег, боковой галоп, подскоки, бег с заданием. II. О.Р.У "Котята" комплекс №12 Основные движения Прыжки с высоты Прыжки в длину с места Прыжки через препятствия на двух ногах Игра "Успей взять" III. Упражнения для восстановления дыхания, спокойная ходьба по залу.</p>		<p>I. Построение-колонна Ходьба с высоким подниманием колен, широким шагом, скрестным шагом. Бег, боковой галоп, подскоки, бег с заданием. II. О.Р.У. "Котята" комплекс №12 Основные движения Прыжки с продвижением вперед Прыжки через препятствия на двух ногах Прыжки в высоту с ноги на ногу Игра "Успей взять" III. Упражнения для восстановления дыхания, спокойная ходьба по залу.</p>
----------	--	---	---	--	---

4 неделя		<p>I. Построение колонна. Ходьба в колонне по 1 на носках, "змейкой", бег змейкой. II. О.Р.У. комплекс № 13 Основные движения Прокатывание мячей друг другу Ползании на четвереньках по гимнастической скамейке Игра «Разноцветные домики» III. Спокойная ходьба по залу</p>	<p>I. Построение в рассыпную. Игра "Чья пара быстрее" Игра "Догони свою пару" II. О.Р.У. с обручами комплекс №12 Основные движения Метание мячей в даль Прыжки через препятствия боком, с продвижением вперед Упражнения на гимнастической скамейке. Игра "Совушка" III. Игра малой подвижности</p>		<p>I. Построение в рассыпную. Игра "Чья пара быстрее" Игра "Догони свою пару" II. О.Р.У. О.Р.У. с обручами комплекс №12 Основные движения Метание мячей в даль Прыжки через препятствия боком, с продвижением вперед Подтягивание по гимнастической скамейке на животе Игра "Совушка" III. Игра малой подвижности</p>
5 неделя		<p>I Построение колонна. Ходьба в колонне по 1 на носках, "змейкой", бег змейкой. II. О.Р.У. комплекс № 13 Основные движения Прокатывание мячей друг другу Ползании на четвереньках по гимнастической скамейке Игра «Разноцветные домики» III. Спокойная ходьба по залу</p>	<p>I. Построение-колонна Ходьба на носках, пятках, широким шагом, с высоким подниманием колен, бег по кругу, подскоки. II. О.Р.У. комплекс №13 Основные движения Работа с мячами: броски в даль, удары мяча об пол и ловля при отскоке, прокатывание в прямом направлении. Игра "Ловишки" (водящий воспитатель) III. Игра малой подвижности</p>		

Месяц: декабрь

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя		<p>I. Построение-шеренга. Ходьба на носках, пятках, высоко поднимая колени, с упражнениями для мышц плечевого пояса. Бег со сменой направления, враспынную. Ходьба с восстановлением дыхания</p> <p>II. О.Р.У. с мячами комплекс № 14</p> <p>Основные движения Метание мячей в даль Прыжки в длину с места Прыжки с высоты Игра «Караси и щука»</p> <p>III. Игровой самомассаж.</p>	<p>I. Построение-шеренга. Ходьба крадучись, ходьба на пятках. Бег "самолеты", боковой галоп. Ходьба с восстановлением дыхания</p> <p>II. О.Р.У. с мячами комплекс № 14</p> <p>Основные движения Прыжки на двух ногах с продвижением вперед Подлезание в воротики Прокатывание мячей друг другу Игра «Караси и щука»</p> <p>III. Упражнение на дыхание, пальчиковая гимнастика.</p>		<p>I. Построение-шеренга. Ходьба крадучись, на пятках. Бег "самолеты", боковой галоп. Ходьба с восстановлением дыхания</p> <p>II. О.Р.У. с мячами комплекс № 14</p> <p>Основные движения Прыжки на двух ногах с продвижением вперед Подлезание в воротики Прокатывание мячей друг другу Игра «Совушка»</p> <p>III. Упражнение на дыхание, пальчиковая гимнастика.</p>

2 неделя		<p>I. Построение-шеренга Ходьба со сменой направления, скрестным шагом Бег с захлестом голени, боковой галоп. II.О.Р.У. комплекс № 15 Основные движения Лазание по гимнастической стенке с переходом на другой пролет Ходьба с сохранением равновесия по уменьшенной площади поверхности Игра « Ослик и подковка» III. Пальчиковая гимнастика, игровой самомассаж.</p>	<p>I. Построение-колонна, перестроение в две колонны Ходьба парами, врассыпную. Игра "Найди свою пару". Бег парами по кругу. Игра "встаньте в пары" II. О.Р.У. комплекс № 15 Основные движения Ходьба по уменьшенной площади поверхности перешагивая через предметы с сохранением равновесия. Лазание по гимнастической стенке одноименным способом Игра« Ослик и подковка» III. Игра малой подвижности.</p>	<p>I. Построение в шеренгу, перестроение парами. Ходьба парами по кругу. Ходьба в чередовании с бегом и прыжками вперед. Непрерывный бег до 1-1,5 минут. Ходьба с восстановлением дыхания. II. О.Р.У. комплекс № 15 Основные движения Бег, ходьба, прыжки из обруча в обруч, через препятствия Ходьба с сохранением равновесия по тонкой рейке гимнастической скамейки. Игра « Ослик и подковка» III.Игра малой подвижности.</p>
----------	--	--	--	--

3 неделя		<p>I. Построение шеренга. Ходьба чередовании с прыжками на месте и в движении. Бег в чередовании с ходьбой и прыжками на месте, подскоки. Игра "Лошадки" II. О.Р.У. комплекс № 16 Основные движения Ходьба с высоким подниманием колен перешагивая через предметы. Ходьба с высоким подниманием колен, наступая на гимнастические палки Прыжки в длину через препятствия Игра «Лиса и зайцы» III. Игра малой подвижности.</p>	<p>I. Построение-шеренга. Перестроение в две колонны. Ходьба в колонне по одному на носках, с высоким подниманием колена. Бег в чередовании с прыжками на месте, с преодолением препятствий. Перестроение в три колонны. II. О.Р.У. комплекс № 16 Основные движения Прыжки на двух ногах с продвижением вперед Ходьба по дорожкам здоровья Прыжки баком через препятствия Игра «Лиса и зайцы» III. Игра малой подвижности.</p>		<p>I. Построение-шеренга. Перестроение в две колонны. Ходьба в колонне по одному на носках, с высоким подниманием колена. Бег с преодолением препятствий. Перестроение в три колонны. II. О.Р.У. комплекс № 16 Основные движения Прыжки на двух ногах с продвижением вперед Прыжки с ноги на ногу через препятствия Игра «Лиса и зайцы» III. Игра малой подвижности.</p>
4 неделя		<p>I. Построение-шеренга. Игра "Зайка" Ходьба "по тропинке", бег врассыпную. Ходьба на носках, скрестным шагом, широким шагом. Бег в чередовании с ходьбой, с прыжками на месте, с преодолением препятствий. II. О.Р.У. Музыкально-ритмический хоровод «Елочка» Основные движения Прыжки на двух ногах с продвижением вперед через кубики Бег змейкой между кубиками Игра «Новогодние музыкальные игры» III. Игра малой подвижности.</p>			<p>I. Построение-шеренга. Игра "Зайка" Ходьба "по тропинке", бег врассыпную. Ходьба на носках, скрестным шагом, широким шагом. Бег в чередовании с ходьбой, с прыжками на месте, с преодолением препятствий. II. Музыкально-ритмический хоровод «Новогодний» Новогодние эстафеты и игры</p>

Месяц: январь

	Понедель- ник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
2 неделя		<p>I. Построение-шеренга. Ходьба с высоким подниманием колен, приставными шагами, в приседе. Бег с остановкой на сигнал, подскоки.</p> <p>II. О.Р.У. комплекс № 19</p> <p>Основные движения</p> <p>Ходьба с сохранением равновесия по уменьшенной площади поверхности</p> <p>Метание мяча в даль</p> <p>Игра «Мы веселые ребята»</p> <p>III. Медленный бег под музыку.</p>	<p>I. Построение-шеренга. Ходьба с высоким подниманием колен, приставными шагами, в приседе. Бег с остановкой на сигнал, подскоки.</p> <p>II. О.Р.У. комплекс № 19</p> <p>Основные движения</p> <p>Ходьба с сохранением равновесия по уменьшенной площади поверхности</p> <p>Метание мяча в даль</p> <p>Игра «Мы веселые ребята»</p> <p>III. Медленный бег под музыку</p>		<p>I. Построение-шеренга. Ходьба парами на носках, широким шагом. Бег змейкой и с остановкой на сигнал, с заданием.</p> <p>II. О.Р.У. комплекс № 19</p> <p>Основные движения</p> <p>Лазание по гимнастической стенке</p> <p>Передача мяча в парах</p> <p>Игра «Мы веселые ребята»</p> <p>III. Ходьба в колонне под музыку, пальчиковая гимнастика.</p>

3 недели		<p>I. Построение-колонна. Ходьба с высоким подниманием колен, широким шагом, имитация шага лыжника. Бег, боковой галоп, подскоки, бег с заданием.</p> <p>II. О.Р.У. комплекс № 19 Основные движения Передача мяча в парах разными способами Ходьба по тонкой рейке гимнастической скамейки Игра «Лиса и зайцы»</p> <p>III. Упражнения для восстановления дыхания.</p>	<p>I. Построение-колонна. Ходьба с высоким подниманием колен, широким шагом, имитация шага лыжника. Бег, боковой галоп, подскоки, бег с заданием.</p> <p>II. О.Р.У. комплекс № 19 Основные движения Элементы игры в хоккей Ведение шайбы в прямом направлении Передача шайбы в парах друг-другу, руками (скольжение по полу) Игра «Мороз красный нос»</p> <p>III. Упражнения для восстановления дыхания.</p>	<p>I. Построение в шеренгу по росту Ходьба в колонне по одному, при ходьбе выполняя упражнения для мышц плечевого пояса. Бег с заданием, подскоки</p> <p>II. О.Р.У. комплекс №19 Основные движения Элементы игры в хоккей Ведение шайбы в прямом направлении Передача шайбы в парах друг-другу, руками (скольжение по полу) Игра «Мороз красный нос»</p> <p>III. Спокойная ходьба по залу с остановкой на сигнал.</p>
----------	--	--	---	--

	<p>I.. Построение-колонна. Ходьба на носках, пятках, высоко поднимая колени, скрестным шагом. Бег с заданием, бег в чередовании с прыжками, бег змейкой Ходьба с восстановлением дыхания II. О.Р.У. с клюшками № 20 Основные движения Упражнения на равновесие Броски мяча друг другу Передача шайбы в парах Забей шайбу в ворота Игра «Мороз красный нос» III. Игра малой подвижности .</p>	<p>I.. Построение-колонна. Ходьба на носках, пятках, высоко поднимая колени, скрестным шагом. Бег с заданием, бег в чередовании с прыжками, бег змейкой Ходьба с восстановлением дыхания II. О.Р.У. с клюшками № 20 Основные движения Передача шайбы в парах Забей шайбу в ворота Игра «Два Мороза» III. Игра малой подвижности</p>	<p>I. Построение-шеренга. Ходьба на носках, пятках, высоко поднимая колени, скрестным шагом. Бег с остановкой на сигнал, высоко поднимая колени, подскоки. Ходьба с восстановлением дыхания II. О.Р.У. с клюшками № 20 Основные движения Передача шайбы в парах Забей шайбу в ворота Игра «Два Мороза» III. Медленный бег под музыку</p>
--	---	---	--

Месяц: февраль

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница (на улице)
1 неделя		<p>I. Построение-шеренга Ходьба на носках, пятках, широким шагом Бег змейкой, с захлестом голени, подскоки с ноги на ногу. II. О.Р.У. комплекс № 21 Основные движения Подлезание под натянутый канат (воротики) Прыжки в высоту на двух ногах Упражнения на равновесие Игра «Мороз- красный нос» III. Спокойная ходьба на носках, упр. на дыхание.</p>	<p>I. Построение-шеренга Ходьба на носках, пятках, широким шагом Бег змейкой, с захлестом голени, подскоки с ноги на ногу. II. О.Р.У. комплекс № 21 Основные движения Подлезание под натянутую веревку (воротики) Прыжки в высоту на двух ногах Упражнения на равновесие Игра «Мороз – красный нос» III. Спокойная ходьба на носках, упр. на дыхание.</p>		<p>Построение-колонна. Ходьба на носках с упражнениями для рук. Бег на носках, с заданием, подскоки О.Р.У. Прыжки с продвижением вперед на двух ногах. Игра «Гуси-гуси»</p>
2 неделя		<p>I. Построение в шеренгу по росту. Ходьба, "лошадки", "лягушки", "через камешки», со сменой положения рук, бег с остановкой на сигнал, ходьба с восстановлением дыхания. II. О.Р.У. комплекс №22 Основные движения Прямой и боковой галоп, подскоки Лазание по гимнастической стенке Работа с мячами Игра «Гуси-гуси» III. Игра малой подвижности.</p>	<p>I. Построение в шеренгу по росту. Ходьба, "лошадки", "через камешки", со сменой положения рук, бег с остановкой на сигнал, ходьба с восстановлением дыхания. II. О.Р.У. комплекс №22 Основные движения Прямой и боковой галоп, подскоки Лазание по гимнастической стенке Работа с мячами Игра «Гуси-гуси» III. Игра малой подвижности.</p>		<p>Построение-шеренга. Игра "На свои места", ходьба с высоким подниманием колена, с остановкой на сигнал, бег О.Р.У. Основные движения Упражнения в равновесии «Пройди не оступись», ходьба по прямой Игра «Гуси-гуси»</p>

3 недели	<p>I. Построение-шеренга. Игра «По местам» Ходьба в колонне по одному "паровозики"(руки согнуты в локтях, Ходьба на носках "мышки", на пятках,. Бег с остановкой на сигнал Перестроение в три колонны. II. О.Р.У. комплекс № 23 Основные движения. Работа с мячами в парах Броски мяча из-за головы в даль Бег змейкой Игра «Совушка» III. Игра малой подвижности, упражнения на дыхание.</p>	<p>I. Построение-шеренга. Игра «По местам!» Ходьба змейкой, бег подскоки врассыпную. Ходьба с высоким подниманием колен «Лошадки». II. О.Р.У. комплекс № 23 Основные движения Ходьба по дорожке, прыжки через кочки, пролезание в воротики Игра «Воробьи и ворона» III. Игра малой подвижности</p>	<p>Построение-в рассыпную. Игра "Найди себе пару" Ходьба по кругу, бег врассыпную. Ходьба с высоким подниманием колен перешагивая через "брёвнышки О.Р.У. Эстафеты с клюшкой и шайбой Игра «Воробьи и ворона»</p>
----------	--	---	---

4 недели	<p>I. Построение-шеренга. Игра "Найди себе пару" Ходьба "по тропинке", бег врассыпную. Ходьба с высоким подниманием колен перешагивая через "брёвнышки", перепрыгивая через овражки. П.О.Р.У. комплекс № 23 Основные движения Ходьба по гимнастической скамейке с мячом над головой Прыжки с мячом зажатым между коленей Броски мяча в даль двумя руками из-за головы Игра «Воробьи и ворона» III. Игра малой подвижности</p>	<p>I. Построение-шеренга. Игра «По местам!» Ходьба "по тропинке", бег врассыпную. Ходьба с высоким подниманием колен перешагивая через "брёвнышки", перепрыгивая через овражки. П.О.Р.У. комплекс № 24 Основные движения Игры-эстафеты «Веселый пингвин» «Перенеси предмет» «Проведи шайбу» «Перекажи ком» III. Игра малой подвижности</p>	<p>Построение Игра «По местам» Ходьба, с заданием, бег, подскоки врассыпную. Ходьба с высоким подниманием колен О.Р.У. Игра «Мороз красный нос» Игра «Воробьи и ворона» Игра «Ледяная фигура» Как мороз ударит — <i>(Сжимают пальцы в кулак и разводят)</i> Все скучёт на раз И фигурой ледяной <i>(Качают головой из стороны)</i> Станем мы сейчас. Мороз ударил — раз! Мороз ударил — два! Мороз ударил — три! <i>(Хлопают в ладоши (3 раза).)</i> Ледяная фигура замри! <i>(Дети принимают различные позы.)</i> Ведущий говорит: «Солнце припекает, ледяные фигуры тают»</p>
----------	---	--	---

Месяц: март

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя		<p>I. Построение парами. Ходьба и бег парами. Ходьба широким и мелким шагом.</p> <p>II. О.Р.У. Комплекс № 24 с обручами</p> <p>Основные движения</p> <p>Прыжки в длину с места</p> <p>Прокатывание мячей друг другу</p> <p>Игра "Воробьи и ворона"</p> <p>III. Игра малой подвижности</p>		<p>I. Построение-колонна. Ходьба по кругу на носках "мышки", обычная, вразвалочку, бег по кругу и враспынную.</p> <p>II. О.Р.У. комплекс №24 с обручами</p> <p>Основные движения</p> <p>Ходьба с сохранением равновесия</p> <p>Прыжки на 2 ногах с продвижением вперед</p> <p>Прыжки с высоты</p> <p>Подвижная игра "Воробьи и ворона"</p> <p>III. Упражнения на дыхание.</p>	<p>I. Ходьба в колонне по одному, на носках, широким шагом, бег парами, враспынную.</p> <p>II.О.Р.У. комплекс №25</p> <p>Основные движения</p> <p>Прыжки в длину с места</p> <p>Броски мяча в верх, в даль и о пол.</p> <p>Прокатывание мячей друг другу</p> <p>Игра "Воробьи и ворона"</p> <p>III. Игра малой подвижности</p>

2 неделя			<p>I. Построение-колонна Ходьба по кругу обычная, прыжки в приседе "лягушки", бег "птички"</p> <p>II. О.Р.У. с кубиками комплекс №26</p> <p>Основные движения</p> <p>Ползание по гимнастической скамейке</p> <p>Ходьба с высоким подниманием колена перешагивая через предметы.</p> <p>Игра «Ловишка с мячом»</p> <p>III. Пальчиковая гимнастика.</p>	<p>I. Построение-колонна Ходьба по кругу обычная, прыжки на двух ногах, бег</p> <p>II. О.Р.У. с кубиками комплекс №26</p> <p>Основные движения</p> <p>Лазание по гимнастической стенке</p> <p>Ползание по гимнастической скамейке</p> <p>Ходьба с высоким подниманием колена перешагивая через предметы.</p> <p>Игра «Ловишка с мячом»</p> <p>III. Пальчиковая гимнастика.</p>
3 неделя		<p>I. Построение-колонна Ходьба по кругу друг за другом, на носках, высоко поднимая колени, бег "снежинки" в рассыпную, по кругу</p> <p>II. О.Р.У. комплекс №26</p> <p>Основные движения</p> <p>Лазание по гимнастической стенке</p> <p>Подлезание под шнур или в воротики не касаясь руками пола</p> <p>Игра «найди свой домик»</p> <p>III. Игра малой подвижности</p>	<p>I. Построение-колонна Ходьба и бег в колонне друг за другом по кругу с заданием и без.</p> <p>II. О.Р.У. с шишками комплекс №27</p> <p>Основные движения</p> <p>Ползание на четвереньках</p> <p>Ходьба по шнуру</p> <p>Прыжки на двух ногах с продвижением вперед</p> <p>Игра «Мышеловка»</p> <p>III. Игра малой подвижности</p>	<p>I. Построение-колонна Ходьба и бег в колонне друг за другом по кругу с заданием и без.</p> <p>II. О.Р.У. с шишками комплекс №27</p> <p>Основные движения</p> <p>Ползание на четвереньках</p> <p>Ходьба по гимнастической скамейке</p> <p>Прыжки на двух ногах с продвижением вперед</p> <p>Игра «Мышеловка»</p> <p>III. Игра малой подвижности</p>

4 недели		<p>I. Построение-колонна Ходьба на носках, высоко поднимая колени "лошадки", на полусогнутых ногах "гуси", бег "воробушки". II. О.Р.У. комплекс №27 Основные движения Ходьба по гимнастической скамейке Прыжки в длину с места Игра «Ослик и подковка» III. Игра малой подвижности.</p>		<p>I. Построение-колонна Ходьба на носках, высоко поднимая колени "лошадки", на полусогнутых ногах "гуси", бег "воробушки". II. О.Р.У. комплекс №27 Основные движения Ходьба по гимнастической скамейке Прыжки в длину с места Игра «Волк и зайцы» III. Игра малой подвижности.</p>	<p>I. Построение-шеренга. Игра "Найди пару" Ходьба "по тропинке", бег враспынную. Ходьба с высоким подниманием колен перешагивая через "брёвнышки", перепрыгивая через овражки. II. О.Р.У. муз. композиция. или комплекс № 30 Лазание по гимнастической стенке Метание мяча в вертикальную цель Игра «Ослик и подковка» III. Игра малой подвижности.</p>
----------	--	---	--	---	--

Месяц: апрель

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя					I. Построение-шеренга. Ходьба со сменой направления Бег с заданием. Ходьба с восстановлением дыхания II. О.Р.У. комплекс № 25 Основные движения Передача мяча в парах Равновесие: ходьба по гимнастической скамейке Игра «Ослик и подковка" III. Пальчиковая гимнастика.

2 недели		<p>I. Построение-шеренга. Ходьба на носках, пятках, высоко поднимая колени, скрестным шагом, с поворотом на сигнал. Бег в колонне в сочетании со сменой направления Ходьба с восстановлением дыхания II. О.Р.У. комплекс № 26 с мячами Основные движения Ходьба по наклонной доске С перелезанием на гимнастическую стенку Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках Игра "Ослик и подковка" III. Спокойная ходьба по залу.</p>	<p>I Построение-шеренга. Ходьба на носках, высоко поднимая колени, с поворотом на сигнал. Бег в колонне Ходьба с восстановлением дыхания II. О.Р.У. Подскоки с ноги на ногу, прямой галоп, прыжки через препятствия. Игра "Ослик и подковка".</p>	<p>I. Построение-шеренга. Ходьба на носках, пятках, высоко поднимая колени, скрестным шагом. Бег с остановкой на сигнал, высоко поднимая колени, подскоки. Ходьба с восстановлением дыхания II. О.Р.У. комплекс № 26 с мячами Основные движения Метание мячей в цель Равновесие: ходьба по уменьшенной площади поверхности преодолевая препятствия. Игра "Ослик и подковка" III. Медленный бег под музыку</p>
----------	--	--	---	---

3 неделя		<p>I. Построение-шеренга Ходьба на носках, пятках, широким шагом, с заданием Бег медленный по сигналу остановка, присесть. II. О.Р.У. комплекс № 27 Основные движения Прыжки в длину с места Ходьба по уменьшенной площади поверхности перешагивая через препятствия Игра "Совушка" Цель: развивать внимание и быстроту реакции, наблюдательность III. Упражнения для мышц стопы.</p>	<p>I. Построение-шеренга Ходьба широким шагом, с заданием Бег медленный по сигналу остановка, , присесть. II. О.Р.У. Прыжки в длину с места Ходьба перешагивая через препятствия Прыжки через шнур Игра "Совушка" III. Упражнения на дыхание.</p>	<p>I. Построение-шеренга. Ходьба на носках, на пятках, с высоким подниманием колен. Бег на носках, с заданием II. О.Р.У. комплекс № 27 Основные движения Метание в вертикальную цель Прыжки через препятствия с продвижением вперед Игра "Совушка" Цель: развивать внимание и быстроту реакции, наблюдательность III. Упражнения на дыхание.</p>
4 неделя		<p>I. II. О.Р.У. комплекс № 28 Основные движения Метание малого мяча в вертикальную цель Ходьба по гимнастической скамейке перешагивая через предметы разложенные на скамейке. Игра «Караси и щука» III. Игра малой подвижности.</p>	<p>. Построение в шеренгу по росту. Ходьба с заданием имитация движений животных, бег по кругу(1.5 мин.), подскоки. Ходьба с восстановлением дыхания II О.Р.У. Ходьба и прыжки я через предметы Игра «Караси и щука» III. Игра малой подвижности</p>	<p>I. Построение шеренга, ходьба на носках, высоко поднимая колени, приставные шаги, бег, боковой галоп, подскоки. II. О.Р.У. . комплекс № 28 Основные движения Броски мяча в верх и ловля Удары мяча о пол и о стену и ловля при отскоке Свободная деятельность с мячами Игра «Караси и щука» III. Упражнения для мышц стопы, медленный бег.</p>

5 неделя		<p>I. Построение-шеренга. Игра "На свои места" Ходьба в парах в чередовании с ходьбой врассыпную. Бег в парах в чередовании с бегом врассыпную. Перестроение в три колонны. II. О.Р.У. комплекс № 29 Основные движения Работа с мячами броски и ловля удары мяча о пол и о стену Передача мяча в парах Игра "Горелки" III. Игра малой подвижности.</p>	<p>I. Построение-шеренга. Игра "На свои места" Ходьба в парах в чередовании с ходьбой врассыпную. Бег в парах в чередовании с бегом врассыпную. II. О.Р.У. комплекс № 29 Основные движения Работа с мячами броски и ловля удары мяча о пол и о стену Передача мяча в кругу Игра "Горелки»" III. Игра малой подвижности.</p>	<p>I. Построение-парами. Игра "Найди пару" Ходьба "по тропинке" парами, бег врассыпную. Ходьба с высоким подниманием колен, спиной вперед, бег парами. Игра "Догони свою пару" II.О.Р.У. комплекс 29 Основные движения Прыжки через обруч Броски мяча в даль одной рукой Передача мяча в парах Игра "Горелки" III. Упражнения на дыхание.</p>
----------	--	--	--	---

Месяц: май

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя					<p>I. Построение-шеренга. Ходьба со сменой направления Бег высоко поднимая колени, спиной вперед с заданием. Ходьба с восстановлением дыхания II. О.Р.У. с мячами комплекс № 29 Основные движения Передача мяча в парах Равновесие Игра "Кот и мыши" III. Пальчиковая гимнастика.</p>
2 неделя		<p>Построение-парами, ходьба на носках, скрестным шагом, присидя Бег широким шагом, в парах взявшись за руки Ходьба с восстановлением дыхания II. О.Р.У. с мячами комплекс № 29 Основные движения Передача мяча в парах Прыжки на двух ногах Игра «Пятнашки с мячом» III. Медленный бег под музыку.</p>	<p>Построение-парами, ходьба на носках, скрестным шагом, присидя Бег широким шагом, в парах взявшись за руки Ходьба с восстановлением дыхания II. О.Р.У. с мячами комплекс № 29 Основные движения Передача мяча в парах Прыжки на двух ногах Игра «Пятнашки с мячом» III. Медленный бег под музыку.</p>		<p>I. Построение-шеренга Ходьба широким шагом и мелким шагом, присидя, на четвереньках Бег змейкой, с захлестом голени, подскоки с ноги на ногу. II.О.Р.У. комплекс № 30 Основные движения Метание мяча в даль Прыжки на скакалке Игра"Воробьи и ворона" III. Хольба по кругу взявшись за руки</p>

3 неделя		<p>I. Построение-колонна. Ходьба на носках с движением рук через стороны, ускоряя темп Бег на носках, с заданием II. О.Р.У. комплекс № 30 Основные движения Метание малого мяча в даль Прыжки через обруч Игра «Кот и мыши» III. Пальчиковая гимнастика</p>	<p>I. Построение в шеренгу по росту. Ходьба по кругу в чередовании с ходьбой врассыпную, полуприсидя. Бег с изменением темпа, широким и мелким шагом. . Ходьба с восстановлением дыхания. II. О.Р.У. комплекс № 31 Основные движения Метание мяча в даль Прыжки через обруч Игра «Кот и мыши» III. Упражнения на дыхание</p>	<p>I. Построение шеренга, ходьба на носках, пятках, врассыпную. Бег с изменением темпа, боковой галоп, змейкой. II. О.Р.У. музыкально-ритм. "Песенка друзей" Основные движения Прыжки через обруч Прыжки через шнур, подскоки с ноги на ногу Игра «Совушка» III. Игра малой подвижности</p>
4 неделя		<p>I. Построение-шеренга. Ходьба со сменой ведущего по сигналу широким шагом, высоко поднимая колени. Бег со сменой темпа и направления, боковой галоп, подскоки. Перестроение в три колонны. II. О.Р.У. комплекс № 31 Основные движения Метание мячей в даль Упражнения на равновесие с заданием Игра «Караси и щука» III. Медленный бег под музыку.</p>	<p>I. Построение-шеренга. Игра "Найди пару" Ходьба "по тропинке", бег врассыпную. Ходьба с высоким подниманием колен, прыжки на двух ногах с продвижением вперед, ползание на высоких четвереньках. Бег непрерывный до 1,5 минут. II. О.Р.У. комплекс № 32 Основные движения Прокатывание обручей друг-другу Прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед Игра «Караси и щука» III. Пальчиковая игра.</p>	<p>I. Построение-шеренга. Игра "Найди пару" Ходьба "по тропинке", бег врассыпную. Ходьба с высоким подниманием колен, прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Бег непрерывный до 1,5 минут. II. О.Р.У. комплекс № 32 Основные движения Прокатывание обручей друг-другу Прыжки с ноги на ногу с продвижением вперед Виды бега Игра «Гуси-гуси» III. Ходьба по кругу взявшись за руки</p>

Месяц июнь

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя		<p>I. Построение-шеренга, Ходьба обычная, присидя, на полусогнутых, скрестным шагом, бег змейкой, медленный</p> <p>II. О.Р.У. комплекс №31 Основные движения Виды ходьбы и бега Преодоление препятствий: ползание, подлезание Игра "Бездомный заяц"</p> <p>III. Пальчиковая гимнастика</p>	<p>I. Построение-шеренга, повороты на месте, ходьба на носках, скрестным шагом, спиной вперед, бег обычный, приставные шаги, подскоки</p> <p>II. О.Р.У. комплекс № 31 Основные движения Работа с мячами, броски и ловля в парах Прыжки на двух ногах с продвижением вперед через препятствия Игра "Мышеловка"</p> <p>III. Спокойная ходьба с заданием.</p>		<p>I. Построение-шеренга, повороты на месте, ходьба на носках, скрестным шагом, спиной вперед, бег обычный, приставные шаги, подскоки</p> <p>II. О.Р.У. комплекс № 31 Основные движения Работа с мячами, броски и ловля в парах Прыжки на двух ногах с продвижением вперед через препятствия Игра "Мышеловка"</p> <p>III. Спокойная ходьба с заданием.</p>
2 неделя		<p>I. Построение-шеренга, ходьба высоко поднимая колени, с хлопком по пятке, присидя, бег с захлестом голени, по сигналу врасыпную, с заданием</p> <p>II. О.Р.У. комплекс №32 Основные движения Равновесие Броски мяча через веревку Игра "Кто быстрее"</p> <p>III. Игра малой подвижности.</p>	<p>I. Построение шеренга, ходьба на носках, на пятках, на полусогнутых, на четвереньках, бег широким и мелким шагом</p> <p>II. О.Р.У. комплекс №32 Основные движения Лазание по гимнастической стенке Метание малого мяча на дальность Игра "Кот и мыши"</p> <p>III. Игра малой подвижности.</p>		<p>I. Построение-шеренга, ходьба вразвалочку, на высоких четвереньках, на полусогнутых, бег с заданием, боковой галоп</p> <p>II. О.Р.У. комплекс №32 Основные движения Виды бега Пролезание в обруч Перелезание через препятствия Лазание по гимнастической стенке Игра "Бездомный заяц"</p> <p>III. Медленный бег, упражнение на дыхание</p>

3 неделя		<p>I. Построение-колонна Ходьба по кругу друг за другом, на носках, высоко поднимая колени, бег врассыпную, по кругу II. О.Р.У. комплекс № 33 Основные движения Равновесие Прыжки на двух ногах с продвижением вперед Прыжки с высоты Игра "Хитрая лиса" III. Медленный бег под музыку</p>	<p>I. Построение-шернга по росту, игра "На свои места", ходьба выпадами, с притопом, змейкой, бег на носках, со сменой темпа, по сигналу парами. II. О.Р.У. комплекс №33 Основные движения Броски мяча одной рукой через веревку Прыжки через препятствия на двух ногах Равновесие Игра "Кто быстрее" III. Медленный бег, упражнения на дыхание</p>	<p>I. Построение-шернга по росту, игра "На свои места", ходьба выпадами, с притопом, змейкой, бег на носках, со сменой темпа, по сигналу парами. II. О.Р.У. комплекс №33 Основные движения Броски мяча одной рукой через веревку Прыжки через препятствия на двух ногах Равновесие Игра "Кто быстрее" III. Медленный бег, упражнения на дыхание</p>
4 неделя		<p>I. Построение шеренга, ходьба на носках, пятках, врассыпную. Бег с изменением темпа, боковой галоп, змейкой. II. О.Р.У. комплекс № 34 Основные движения Прыжки в длину с места Прыжки на скакалке Виды бега Игра «Ослик и подковка» III. Игра малой подвижности.</p>	<p>I. Построение-шеренга Ходьба и бег в колонне друг за другом по кругу с заданием и без. II. О.Р.У. с шишками комплекс № 34 Основные движения Подлезание под препятствие Броски мяча двумя руками через шнур Прыжки в длину с места Игра "Хитрая лиса" III. Игра малой подвижно</p>	<p>I. Построение-шеренга Ходьба и бег в колонне друг за другом по кругу с заданием и без. II. О.Р.У. № 34 Основные движения Подлезание под препятствие Броски мяча двумя руками через шнур Прыжки в длину с места Игра «Хитрая лиса» III. Игра малой подвижности</p>

5 неделя		<p>I.. Построение-шеренга, Ходьба обычная, присидя, на полусогнутых, скресным шагом, бег змейкой, медленный</p> <p>II. О.Р.У. комплекс №31</p> <p>Основные движения</p> <p>Виды ходьбы и бега</p> <p>Преодоление препятствий: ползание, подлезание</p> <p>Игра "Бездомный заяц"</p> <p>III. Пальчиковая гимнастика</p>	<p>I. Построение в шеренгу по росту. Ходьба с заданием имитация движений животных, бег по кругу (1.5 мин.), подскоки. Ходьба с восстановлением дыхания.</p> <p>II. О.Р.У. комплекс № 34</p> <p>Основные движения</p> <p>Метание малого мяча в вертикальную цель</p> <p>Ходьба перешагивая через препятствия</p> <p>Игра «Караси и щука»</p> <p>III. Игра малой подвижности.</p>	<p>I. Построение в шеренгу по росту. Ходьба с заданием имитация движений животных, бег по кругу (1.5 мин.), подскоки. Ходьба с восстановлением дыхания.</p> <p>II. О.Р.У. комплекс № 34</p> <p>Основные движения</p> <p>Метание мяча в вертикальную цель</p> <p>Ходьба по бревнам</p> <p>Игра «Караси и щука»</p> <p>III. Игра малой подвижности.</p>
----------	--	--	---	---

Месяц: июль

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 неделя		<p>I. Построение-шеренга, Ходьба обычная, присидя, на полусогнутых, скрестным шагом, бег змейкой, медленный</p> <p>II. О.Р.У. комплекс №35</p> <p>Основные движения</p> <p>Виды ходьбы и бега</p> <p>Преодоление препятствий: ползание, подлезание</p> <p>Игра "Бездомный заяц"</p> <p>III. Пальчиковая гимнастика</p>	<p>I. Построение шеренга, ходьба на носках, на пятках, на полусогнутых, на четвереньках, бег широким и мелким шагом</p> <p>II. О.Р.У. комплекс №35</p> <p>Основные движения</p> <p>Лазание по гимнастической стенке</p> <p>Метание малого мяча на дальность</p> <p>Игра "Кот и мыши"</p> <p>III. Игра малой подвижности.</p>		<p>I. Построение-шеренга, повороты на месте, ходьба на носках, скрестным шагом, спиной вперед, бег обычный, приставные шаги, подскоки</p> <p>II. О.Р.У. комплекс № 35</p> <p>Основные движения</p> <p>Работа с мячами, броски и ловля в парах</p> <p>Прыжки на двух ногах с продвижением вперед через препятствия</p> <p>Игра "Мышеловка"</p> <p>III. Спокойная ходьба с заданием.</p>

2 неделя		<p>I. Построение-шеренга, ходьба высоко поднимая колени, с хлопком по пятке, присидя, бег с захлестом голени, по сигналу врассыпную, с заданием</p> <p>II. О.Р.У. комплекс №36</p> <p>Основные движения</p> <p>Равновесие</p> <p>Броски мяча через веревку</p> <p>Игра "Кто быстрее"</p> <p>III. Игра малой подвижности.</p>	<p>I. Построение-шеренга по росту, игра "На свои места", ходьба выпадами, с притопом, змейкой, бег на носках, со сменой темпа, по сигналу парами.</p> <p>II. О.Р.У. комплекс №36</p> <p>Основные движения</p> <p>Броски мяча одной рукой через веревку</p> <p>Прыжки через препятствия на двух ногах</p> <p>Равновесие</p> <p>Игра "Кто быстрее"</p> <p>III. Медленный бег, упражнения на дыхание</p>	<p>I. Построение-шеренга, ходьба вразвалочку, на высоких четвереньках, на полусогнутых, бег с заданием, боковой галоп</p> <p>II. О.Р.У. комплекс №36</p> <p>Основные движения</p> <p>Виды бега</p> <p>Пролезание в обруч</p> <p>Перелезание через препятствия</p> <p>Лазание по гимнастической стенке</p> <p>Игра "Бездомный заяц"</p> <p>III. Медленный бег, упражнение на дыхание</p>
3 неделя		<p>I. Построение-колонна</p> <p>Ходьба по кругу друг за другом, на носках, высоко поднимая колени, бег врассыпную, по кругу</p> <p>II. О.Р.У. комплекс № 33</p> <p>Основные движения</p> <p>Равновесие</p> <p>Прыжки на двух ногах с продвижением вперед</p> <p>Прыжки с высоты</p> <p>Игра «Хитрая лиса»</p> <p>III. Медленный бег под музыку</p>		<p>I. Построение-шеренга по росту, игра "На свои места", ходьба выпадами, с притопом, змейкой, бег на носках, со сменой темпа, по сигналу парами.</p> <p>II. О.Р.У. комплекс №32</p> <p>Основные движения</p> <p>Броски мяча одной рукой через веревку</p> <p>Прыжки через препятствия на двух ногах</p> <p>Равновесие</p> <p>Игра «Кто быстрее»</p> <p>III. Медленный бег, упражнения на дыхание</p>

2.3. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы

Физическое развитие	
Прием детей на воздухе в теплое время года Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке; обширное умывание, воздушные ванны) Физкультминутки на НОД Спортивные праздники Веселые старты Папа, мама, я спортивная семья Двигательная активность на прогулке Подвижные и спортивные игры	Гимнастика после сна Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне по массажным коврикам и дорожкам здоровья) Физкультурные досуги, игры и развлечения Самостоятельная двигательная деятельность Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений) Подвижные и спортивные игры

2.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

Основные цели и задачи

Цель: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов. Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Основные цели и задачи

Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам

воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;

- знакомство педагогов и родителей с опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе);
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Формы сотрудничества ДОО и семьи

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания

Содержание направлений деятельности педагогического коллектива по построению взаимодействия		
диагностико-аналитическое	просветительское	консультационное
1	2	3
<p>получение и анализ данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о семье каждого обучающегося; – о запросах семьи в отношении охраны здоровья и развития ребенка; – об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); – планирование работы с семьей с учетом результатов проведенного анализа; – согласование воспитательных задач 	<p>просвещение родителей (законных представителей) по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; – выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; – ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области дошкольного образования, включая информирование о мерах господдержки семьям с 	<p>консультирование родителей (законных представителей) по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – их взаимодействия с ребенком; – преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с особыми образовательными потребностями в условиях семьи; – особенностей поведения и взаимодействия ребенка со сверстниками и педагогом; – возникающих проблемных ситуациях;

	детьми дошкольного возраста; – информирование об особенностях реализуемой образовательной программы; – условиях пребывания ребенка в группе; – содержании и методах образовательной работы с детьми	– о способах воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми раннего и дошкольного возрастов; – о способах организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому
--	--	--

Формы сотрудничества ДООУ и семьи

Направления взаимодействия	Формы взаимодействия
Изучение семьи	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы (администрация, педагоги, специалисты) • Наблюдение • Анкетирование
Информирование родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Родительские собрания • Личные беседы • Передача информации по электронной почте и телефону • Наглядная информация • Сайт • Блог • Группы в социальных сетях
Консультирование родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Консультации (индивидуальные, групповые, семейные)
Обучение родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Семинары – практикумы • Мастер – классы • Творческие задания
Совместная деятельность детского сада и семьи	<ul style="list-style-type: none"> • Совет родителей • День открытых дверей • Участие родителей в образовательных проектах • Совместные праздники и досуги • Семейные фотовыставки • Выставки совместного творчества • День благоустройства • Экскурсии

Перспективный план работы с родителями 2023-2024

Формы	Содержание
Анкетирование	Изучение мнения родителей о значимости физического развития детей. Ознакомление родителей с результатами. Изучение условий семейного воспитания в вопросе физического развития детей
Консультации	В профилактике нарушений осанки , плоскостопия
Дни открытых дверей	Ознакомление родителей с содержанием и формами физкультурной работы в ДОУ
Проекты, викторины. Конкурсы	Для привлечения внимания родителей к физкультурно-оздоровительной сфере
Родительские собрания	С вопросами физического развития детей
Соревнования	Привлечение родителей к совместной двигательной деятельности

3. Организационный раздел

3.1. Структура реализации образовательной деятельности

Образовательная область	Количество занятий в неделю
Физическое развитие	
Физкультура в зале	3(20 мин)
Физкультура на улице	-
Всего в неделю	3 (60 мин)
Всего	12(240)

Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников группы

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в день	Продолжительность НОД (одного занятия)	Количество образовательных занятий в день	Перерывы между занятиями
40	20	3	не менее 10 минут

3.2. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда для реализации Программы обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ГБДОУ, групп, территории;
- активные действия детей с материалами, оборудованием, инвентарём для их развития в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей детей;
- ГБДОУ самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь.
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- развитие, стимулирование различных видов детской деятельности: игровой, познавательной, исследовательской активности, экспериментирования с доступными детям материалами, творческой активности всех воспитанников.
- общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста), детей и взрослых;
- двигательной активности детей.

В дошкольном учреждении сформирована предметно-развивающая среда, соответствующая современным санитарным, методическим требованиям. В дошкольном учреждении имеется:

Физкультурный зал;

физкультурные уголки в группах

Игровая площадка со спортивным оборудованием

Для проведения образовательной деятельности по физической культуре и досугов имеется разнообразный спортивный и игровой инвентарь.

Для общеразвивающих упражнений имеются: мячи разных размеров, скакалки, гантели, обручи, кегли, флажки, ленточки и т. д.;

для ходьбы и развития равновесия: скамейки, стойки, мягкие модули, кубики, дорожки и т.д.;

для ползания и лазания: дуги, тоннели и т. п.;

для катания, бросания и метания: мячи разных размеров, обручи, мешочки, горизонтальные и вертикальные мишени, баскетбольное кольцо;

для прыжков: маты, обручи малых размеров, скакалки, комплекс «Кузнечик» и т. д.;

для профилактики осанки и плоскостопии: ребристые дорожки, массажные коврики, массажные мячи, фитболы.

№	Наименование оборудования	Количество	примечание
	Музыкальный центр	1	
	Музыкальный репертуар на электронных носителях		
	Бубен		
	Свисток		
	Мешочек с песком	20	200 г
	Ленты (на кольцах)	30	Длина 50 см
	Обруч (малый)	15	D 50 см
	Мяч резиновой	20	D 25 см
	Мяч массажный	20	D10 см
	Погремушка (с ручкой)	30	
	Кубик (пластмассовый)	30	Грань 7 см
	Платочек (ткань)	25	
	Флажки	30	
	Кольцо	15	
	Игрушки пластмассовые (куколки, животные и др.)		
	Дорожка ребристая	2	
	Шнур длинный	2	
	Дорожки с наполнителем	4	
	Конус	6	
	Кегли малые	16	
	Кегли большие	20	
	Бум набивной (змея)	1	
	Предметы, которые дети могут перешагнуть, обойти т.п. (игрушки, плоскостные геометрические фигуры, плоскостные картинки и др.		
	Лестница гимнастическая	4	
	Воротники	2	
	Палка гимнастическая	25	
	Скамейка гимнастическая	3	Длина 4 м

	Тоннель	2	Длина 3 м
	Мат гимнастический	2	
	Комплекс «Кузнечик»	1	
	Вертикальная мишень	2	
	Мяч резиновый малый	20	
	Мяч резиновый большой	20	
	Мяч мякиш	2	D20 см
	Обруч большой	20	
	Корзина	3	
	Маски	6	
	Коврик массажный	15	
	Игрушки и игровое оборудование		
	Набор модулей «Альма»	25	
	Стеллажи для спортивного инвентаря	3	

3.3 Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

«От рождения до школы»

Инновационная программа дошкольного образования

Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой

МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020

*Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М: Мозаика-Синтез, 2009 г.

*Методика проведения подвижных игр. - М: Мозаика-Синтез, 2009 г.

Л. И. Пензулаева

*Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. - М: Мозаика-Синтез, 2009г.

1. Аксенова З. Ф. Спортивные праздники в детском саду М. Творческий центр 2004
2. Александрова Е. Ю. Оздоровительная работа в ДОУ Волгоград издательство Учитель 2006
3. Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребенка. Опыт создания авторской программы на базе ДОУ 119 г. Нижнего Новгорода. – М., Линка – Пресс, 1993
4. Ананьев В.А. Организация безопасности и жизнедеятельности дошкольников. - Томский университет, 2000
5. Богина Т.Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях. Методическое пособие. – М., Мозаика Синтез, 2006
6. Бочарова Н.И. Оздоровительный семейный досуг с детьми дошкольного возраста: Пособие для родителей и воспитателей. – М.: АРКТИ, 2003
7. Л.Н. Волошина « Игратьте на здоровье» , « Арти» Москва, 2007
8. Л.Д. Глазырина Физкультурно-оздоровительные занятия с детьми 5-7 лет. - М.:ТЦ Сфера, 2009
9. Голицина Н.С., Шумова И.М., Воспитание основ здорового образа жизни у малышей. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2007
10. Деркунская В.А. Воспитание, обучение, развитие дошкольников в игре. - М., 2005.
11. Деркунская В.А. Диагностика культуры здоровья дошкольников. Учебное пособие - М.: Педагогическое общество России, 2005
12. Дик Н.Ф. Развивающие занятия по физической культуре и укреплению здоровья для дошкольников/ Ростов н/Д: Феникс, 2005
13. Ефименко Н.Н. Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста М. Линка - Пресс , 1999
14. Захарова С.Н. Праздники в детском саду.- М., Владос, 2006
15. Зацепина М.Б. Культурно - досуговая деятельность в детском саду: Программа и методические рекомендации – М., Мозайка – Синтез, 2005
16. Здоровьесберегающее пространство дошкольного образовательного учреждения:

- проектирование, тренинги, занятия/ сост., Крылова Н.И. – Волгоград: Учитель 2009
17. Картушина М.Ю. Быть здоровыми хотим – М.: ТЦ Сфера, 2004
 18. Картушина М.Ю. Праздники для детей 6-7 лет. Сценарии для ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2008
 19. Кенеман А.В., Хухлаева Д.В. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста. М., Просвещение, 1972
 20. Кузнецова М. Н. Система комплексных мероприятий по оздоровлению детей в дошкольных образовательных учреждениях М., Аркти 2003
 21. Латохина Л.И. Творим здоровье души и тела СПб., ИК «Комплект» 1997
 22. Латохина Л.И. Хатха - йога для детей. - М.: «Просвещение», 1993
 23. Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка. - М.,: АРКТИ 1999
 24. Моргунова О.Н. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ – Воронеж: ТЦ «Учитель» 2005
 25. Овчинникова Т.С. Подвижные игры, физкультминутки и общеразвивающие упражнения с речью и музыкой в логопедическом детском саду. – СПб. КАРО, 2006
 26. Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях по программе «Остров здоровья»/ авт.-сост. Александрова Е.Ю. Волгоград: Учитель, 2006
 27. Осокина Т.И. Физическая культура в детском саду. - М.: Просвещение, 1986
 28. Попова М.Н. «Навстречу друг другу»: «Психолого-педагогическая технология эмоционального сближения взрослого и ребенка в процессе взаимодействия на физкультурных занятиях в ДОУ/ СПб, 2001
 29. Рунова М. А. Двигательная активность ребенка в детском саду М.: Мозаика-Синтез 2004
 30. Система работы по формированию здорового образа жизни. Подготовительная группа. /Сост. Бочкарева О.И. – Волгоград: ИТД «Корифей». 2008
 31. Спортивно-оздоровительные мероприятия в школе / авт.-сост. О.В. Белоножкина – Волгоград: Учитель, 2007
 32. Спортивный серпантин: сценарии спортивных мероприятий для младших школьников/ авт.- сост. Е.А. Гальцова, О.П. Власенко. – Волгоград: Учитель, 2007
 33. Спутник руководителя физического воспитания, под редакцией Филипповой С. О., ред., Детство-Пресс – 2005
 34. Тарасова Т.А., Власова Л.С. Я и мое здоровье: Практическое пособие для развития и укрепления навыков здорового образа жизни у детей от 2 до 7 лет. Программа занятий, упражнений и дидактические игры. – М.: Школьная пресса, 2008
 35. Терпугова Е.А. Валеологическое воспитание детей дошкольного возраста: методическое пособие для педагогов/ Ростов н/Д: Феникс, 2007
 36. Тихомирова Л.Ф., Упражнения на каждый день: Уроки здоровья для детей 5-8 лет – Ярославль: Академия развития, академия Холдинг, 2003
 37. Физическое воспитание и познавательное развитие дошкольника /сост. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. – М.: Школьная пресса, 2007
 38. Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. Са-Фи-Данс. Танцевально-игровая гимнастика для детей. – СПб.: Детство-Пресс, 2001
 39. Ж.Г. Фирилева Е.Г. Сайкина «Физкульт- привет! Минуткам и паузам» Детство пресс Санкт- Петербург 2004
 40. Шишкина В. А. Машенко М.В. Какая физкультура нужна дошкольнику М. «Просвещение» 2000
 41. Юдин Г.Н. Главное чудо света. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001

3.4. 3.3. Режим двигательной активности

Формы организации	Средняя группа
Утренняя гимнастика	10 минут
Физкультминутки	2-3 мин
Динамические паузы между занятиями	10 мин
Бодрящая гимнастика после дневного сна, « Тропа здоровья» (массажные дорожки)	5- 10 минут
Подвижные и малоподвижные игры	не менее 2-4 раз в день
	10-15минут
Спортивные игры	
Спортивные упражнения	ежедневно
	6 – 8 минут
Подвижные игры на прогулке	Ежедневно
	10-15 мин
Спортивные досуги и развлечения	1 раза в месяц
	20 минут
Спортивные праздники	2- раза в год
	20-30минут
<p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Ежедневно</p> <p>(после утренней, гимнастики, подвижных игр и спортивных игр, с высокой степени подвижности)</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>по 3-5 мин, в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки</p>

Гимнастика для глаз	
Неделя здоровья	1 раз в год
Самостоятельная двигательная деятельность	ежедневно
НОД в спортивном зале	2 раза в неделю 20 мин
НОД на воздухе	1 раз неделю 20 мин

3.5. Расписание НОД

Дни недели	№4 Средняя группа с 4 до 5 лет
Вторник	Физическое развитие
Среда	<u>Физическое развитие</u>
Пятница	Физическое развитие

