

Рассмотрена  
на заседании  
Общего собрания работников  
Образовательного учреждения  
Протокол от 24 января 2023  
№ 5

Утверждена  
Приказом ГБДОУ  
детского сада № 44  
Красносельского района СПб  
от 25 января 2023  
№ 46-ахд

### **Аналитическая справка о реализации Программы развития ГБДОУ детского сада № 44 Красносельского района СПб**

**Программа развития** Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 44 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Красносельского района Санкт-Петербурга принята 21.01.2020.

Сроки реализации программы 2020-2024 год

#### **Оценка эффективности реализации программы**

Механизмом реализации Программы развития являются проекты. Оценка реализации проектов носит качественный и количественный характер. Ежегодно на итоговых педагогических советах предоставляются отчеты о результатах реализации проектов. Информация о реализации программы размещается на сайте ДОУ.

<b>Проект</b>	<b>Результаты</b>
<b>Проект «Здоровый ребенок»</b> <b>Цель:</b> Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ с учётом индивидуальных особенностей детей.	Первостепенной задачей является задача сохранения и укрепления здоровья детей. Для решения этой задачи в детском саду постоянно проводятся закаливающие мероприятия. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости воспитанников, результаты которого обсуждаются на совещаниях и педагогических советах. Педагогами разработаны картотеки подвижных игр на улице, физкультминуток, цикл занятий, посвященный здоровьесбережению, подготовлены презентации по данной теме. Для обеспечения комплексного подхода к охране и улучшению здоровья воспитанников, в ДОУ используются различные виды современных здоровьесберегающих технологий: физкультурно-оздоровительные (закаливание, развитие быстроты, ловкости, выносливости, проведение подвижных игр, спортивных мероприятий, организация прогулок и т.д.) Ведется работа с родителями (мотивация родителей к ведению здорового образа жизни, обучение родителей способам взаимодействия с детьми по формированию у них здорового образа жизни). Педагоги используют разнообразные формы организации двигательной активности

	<p>воспитанников: физкультминутки, дыхательную и пальчиковую гимнастику, ритмопластику, систематически проводятся: спортивные праздники, спортивные развлечения и досуги, недели здоровья, соревнования, прогулки-походы.</p> <p>С педагогами по вопросам здоровьесбережения проведены консультации, коллективный просмотр занятий, обсуждение вопросов здоровьесбережения на педагогических советах и медико-педагогических совещаниях в группах раннего возраста.</p> <p>Педагоги размещают информацию о здоровьесбережении на стендах, на сайте, фотографии и видеосюжеты в группе ВК.</p> <p>В 2022 году в ДОУ были приобретены мычи в спортивный зал и в группы.</p> <p>Медицинскими работниками систематически проводятся проверки санитарного состояния в соответствии с СанПиНом, проводятся консультации.</p> <p>Проводятся медицинские осмотры воспитанников.</p>
<p><b>Проект «Качественное образование»</b>  <b>Цель:</b> Модернизировать систему управления ДОУ в условиях работы по ФГОС ДО, обеспечить развитие системы самооценки качества образования и эффективности работы в сочетании с информационной открытостью.</p>	<p>Сформирована информационно-методическая и нормативно-правовая база ДОУ.</p> <p>Работает творческая группа из числа педагогов ДОУ. Внесены корректировки в ООП ДОУ и другие локальные акты.</p> <p>Все педагоги прошли курсы повышения квалификации. Составлен график прохождения курсов повышения квалификации.</p> <p>Для педагогов ДОУ проводятся консультации и мастер-классы по организации образовательной деятельности.</p> <p>В своей работе педагоги используют современные образовательные технологии. Систематически проводятся консультации по обучению педагогических работников работе в современных условиях.</p> <p>В 2022 году 2 педагога ДОУ принимали участие в конкурсе педагогических идей СПб АППО, 5 педагогов принимали участие в подготовке районного Педагогического совета.</p> <p>На сайте ДОУ, блогах и педагогических порталах педагоги размещают статьи из опыта работы и методические разработки.</p> <p>В группах была пополнено развивающая предметная среда.</p>
<p><b>Проект «Педагогические кадры»</b>  <b>Цель:</b> Развитие профессиональной компетенции педагогов в контексте реализации требований ФГОС</p>	<p>Составлен перспективный план повышения квалификации и перспективный план прохождения аттестации педагогических работников. В ГБДОУ 8 педагогов имеют высшую квалификационную категорию и 3 педагога – первую категорию.</p>

<p>ДО и профессионального стандарта «Педагог».</p>	<p>На педагогических советах актуальные вопросы дошкольного образования. В течение 2021-2022 учебного года педагоги активно распространяли свой педагогический опыт, участвуя в семинарах, мастер-классах, различного уровня, а также размещая материалы в сети Интернет. Курсы повышения квалификации в 2021-2022 году прошли 5 педагогов</p> <p>В ДОУ разработано положение о наставничестве, молодым специалистам помогают педагоги-наставники.</p> <p>В ДОУ для педагогических работников проводятся: открытые показы образовательной деятельности, мастер-классы, консультации.</p> <p>Все педагоги ДОУ прошли используют в своей работе ИКТ, но после того, как прохождение курсов ИКТ, было исключено из экспертного заключения по аттестации педагогических работников, не все педагоги хотят проходить курсы повторно.</p> <p>Сложность при работе с педагогами состоит в привлечении в их к участию в профессиональных конкурсах.</p>
<p><b>Проект «Мы вместе!»</b>  <b>Цель:</b> Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность</p>	<p>Анализ взаимодействия с семьёй воспитанников. Изучение семейной микросреды и социально – психологический анализ помогает дифференцированно подходить к работе с родителями. Работа с родителями строится по нескольким направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Укрепление здоровья детей (физкультурные досуги и праздники, консультации );</li> <li>• Создание единого образовательного пространства (совместно со специалистами);</li> <li>• Защита прав ребёнка,</li> <li>• Формирование личности ребёнка;</li> <li>• Индивидуальная воспитательная работа</li> </ul> <p>Формы работы детского сада с семьёй:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дистанционное обучение родителей.</li> <li>• Привлечение родителей к участию в совместных с детьми конкурсах, соревнованиях, выставках;</li> <li>• Проведение экскурсий выходного дня;</li> <li>• Проведение индивидуальных, групповых бесед, консультаций, собраний;</li> <li>• Направление родителей к специалистам для обследования ребёнка, получения консультации и необходимой помощи</li> </ul> <p>Систематически обновляется и размещается информация и консультации для родителей на сайте образовательного учреждения по актуальным темам;</p> <p>Проводятся дни открытых дверей (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий, досугов).</p>

	<p>Проводятся опросы родителей.          Большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг..          Не все родители проявляют интерес к взаимодействию. Уровень взаимодействия детского сада и семьи можно оценивать как достаточной.          Проблемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отстранённость семьи от образовательного пространства учреждения,</li> <li>• недостаточный уровень психолого – педагогической компетентности родителей;</li> <li>• низкий уровень мотивации и инициативы родителей к совместной деятельности и сотрудничеству с детским садом;</li> <li>• доминирование в детском саду традиционных форм взаимодействия с семьёй.</li> </ul>
<p><b>Проект «Мир вокруг нас»</b>          Цель: Переход учреждения на функционирование в режиме «открытой системы» за счет организации взаимодействия с социальными партнерами, способствующего успешному решению задач образования, развития, социализации дошкольников, задач государственного-общественного управления.</p>	<p>Педагоги ДОУ проходят курсы повышения квалификации на базе ИМЦ Красносельского района, в СПб АППО.          Продолжалась работа по проекту «Маршрут выходного дня». Педагоги с детьми и родителями выезжали в выходные в музеи города, «Экскурсии выходного дня».          Сотрудникам ДПО № 27 проводятся периодические осмотры воспитанников и противоэпидемиологические мероприятия.          Педагоги участвуют в конкурсах ЦБЖ, в различных музеях города, ДДЮТ.          Не удалось организовать посещение детьми библиотеки «Радуга» в связи с капитальным ремонтом библиотеки.</p>
<p><b>Проект «Современный детский сад»</b>          Цель: Обеспечить формирование качественной предметно – развивающей среды и материально- технической базы</p>	<p>В 2022 оду были заменены все деревянные окна и проведен ремонт в туалете младшей группы.          Ремонт крылец, для обеспечения доступности для лиц с ограниченными возможностями здоровья проведен не был.          Приобретение канцелярских и хозяйственных товаров ежегодно в небольших количествах, возможно только из экономии при проведении конкурсных процедур, т.к. финансирование на эти цели не было выделено.          В 2022 году были приобретены игрушки для пополнения РППС.          В 2022 году были куплены два компьютера, и три принтера          В ДОУ необходима замена уличного игрового оборудования.</p>