

Семейный маршрут выходного дня

«В ГОСТИ К НЕВЕ»

(в рамках проекта «Город у моря»)

1. Комментарии для родителей:

Уважаемые родители. Предлагаем Вам вместе с ребенком совершить прогулку по историческому центру Санкт-Петербурга. В ходе путешествия Вам предстоит выяснить,

как река Нева определила облик и функции нашего города.

Отправляйтесь на Стрелку Васильевского острова: отсюда открывается одна из прекраснейших панорам Невы с ее гранитными набережными, спусками, мостами, всемирно известными достопримечательностями; именно тут когда-то размещался петербургский порт главное свидетельство того, что Петербург стоит на «перекрестке» реки и моря. Прежде чем отправиться на прогулку, познакомьтесь с маршрутом следования (см. п. 2 ниже) и с советами по ее организации (см. п. 3). И не забудьте взять с собой фотоаппарат!



2. Маршрут семейного путешествия «Хозяин».

Это слово вы, наверное, слышали часто. «Кто хозяин этой собаки?», спрашивают прохожие, увидев потерявшегося пса. «Прежде чем взять чью-то вещь, нужно спросить разрешения у ее хозяина», - произносит мама, объясняя нам правила поведения. «Посмотрите на этот дом! Сразу видно, вы хороший хозяин», - говорят люди, когда желают похвалить человека, заботящегося о своем жилище. Хозяева бывают и у вещей, и у животных, и у дома. А есть ли

хозяин у города? Кто определяет, каким городу быть, как выглядеть, по каким законам существовать? Если присмотреться к Петербургу, то можно понять:

главной в городе является Нева.

Не верите? Проверьте сами! Сходите в гости к Неве на стрелку Васильевского острова и узнайте все сами.

Остановка 1. Сквер на Биржевой площади.



Приходя в гости, мы, прежде всего, здороваемся с «хозяевами». Попробуйте и вы поприветствовать главную реку нашего города: рассмотрите панораму Невы, открывающуюся со Стрелки, и попробуйте сказать несколько «приятных слов» реке (ответьте на вопрос: «какая она - Нева?»).

Остановка 2. Спуск Стрелки Васильевского острова.

Оглянитесь вокруг. Попробуйте определить:

- ✓ а можно ли «поздороваться» с «хозяйкой» города за «руку»?
- ✓ Что нужно сделать, чтобы дотронуться до воды?
- ✓ Попробуйте подойти ближе к реке.
- ✓ Обратите внимание на «платье» Невы: рассмотрите ее набережные и спуск, на котором вы находитесь. Выясните: во что «одета» Нева, чем особенны эти «одежды»? Какие украшения можно увидеть на той части ее «платья», которая находится в непосредственной близости от вас?



Нева, как истинная «хозяйка» обустроила свой «дом» - определила, как должны выглядеть набережные города. Рассмотрите одну из них Дворцовую.

Как стоят дома вдоль нее? Куда они «смотрят»? Какова их высота? Цветовая палитра? Поразмышляйте: можно ли сказать, что река не хочет, чтобы кто-то или что-то затмевал ее красоту и величественность?

Как «хозяйка», Нева украсила свои набережные самыми интересными и уникальными достопримечательностями. Попробуйте найти, стоя на Стрелке, такие известные всему миру здания и памятники как: Петропавловская крепость, Зимний дворец, Адмиралтейство, Исаакиевский собор.

Нева «заставила» человека придумать переправы через нее. Обратите внимание на то, что берега реки низкие, поэтому и мосты висят низко над водой. Но, как же проходить по реке большим кораблям? Для того чтобы пропустить их, ночью мосты разводят.

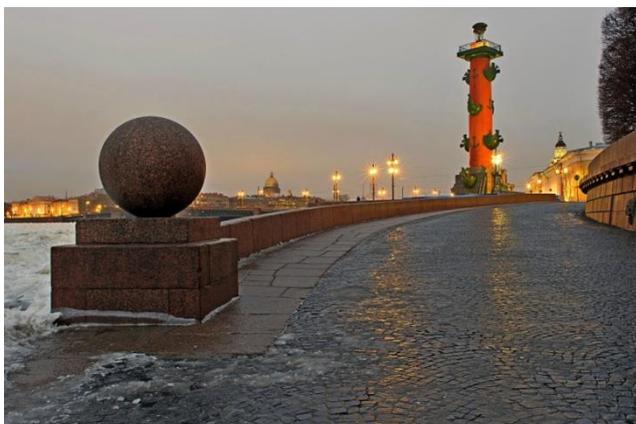


3. Дополнительная информация для родителей

Остановка 1. Сквер на Биржевой площади.

Подбирая слова-описания реки, можете устроить соревнование, кто из вас ребенок или взрослый назовет больше всего эпитетов («какая Нева?»). Формулируя ответы, попробуйте обращаться именно к реке, начиная фразу со слов: «Ты такая (большая, красивая, широкая и пр.)». Если ребенок не просто описывает внешний облик реки, а дает личную оценку (например, сказал, что Нева «красивая», «уснувшая», «спокойная», «гранитная» и пр.), то обязательно поинтересуйтесь: что он увидел в реке такого, что позволяет ему сделать такой вывод?

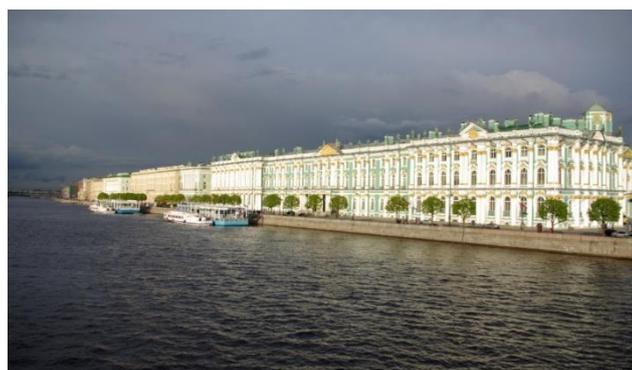
Остановка 2. Спуск Стрелки Васильевского острова.



Обратите внимание на гранит, шары и львиные маски, которыми украшена стрелка. Рассматривая дворцовую набережную, помогите ребенку понять, что дома вдоль набережных стоят в одну (так называемую «красную») линию, имеют одинаковую небольшую высоту, что ровная линия крыш прерывается

лишь редкими шпилями, куполами и башенками.

Не забудьте сделать несколько фотографий. Дома составьте вместе с ребенком небольшой рассказ о вашем путешествии. Желаем Вам новых впечатлений и открытий. Ждем ваши рассказы.



Источники:

Г. Д. Алифанова. Петербурговедение для малышей. От 3 до 7 лет. Пособие для воспитателей и родителей. – СПб.: Паритет, 2005.

<http://docplayer.ru/43169160-Semeynoe-obrazovatelnoe-puteshestvie-v-gosti-k-chizhiku-pyzhiku.html>