

«Мой дом – моя крепость» – говорят англичане о своем доме, и практически каждый человек согласится с этим. Однако даже у себя дома из-за невнимательности, рассеянности, пренебрежения техникой безопасности могут возникнуть опасные ситуации.

Дошкольный возраст характеризуется нарастанием двигательной активности и увеличением физических возможностей ребенка, которые, сочетаясь с повышенной любознательностью, стремлением к самостоятельности, нередко приводят к возникновению травмоопасных ситуаций, в основном в быту.

Причинить вред жизни могут различные домашние предметы, горячая вода, электрический ток, пламя, раскаленные предметы, продукты питания, бытовая химия и многое другое.

Дошкольникам проще запомнить жизненно важные правила безопасности, если они зарифмованы, например:

*«Если появился сильный дым, ты не прячься,  
позвони по 01»*

Планомерная деятельность со стороны взрослых, направленная на формирование опыта безопасного поведения в быту, является важным условием подготовки ребенка к безопасному существованию в окружающей среде и носит пропедевтический, профилактический характер.

## ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ В ДОМЕ

Выучите и запишите на листке бумаги ваш адрес и телефон. Положите этот листок рядом с телефонным аппаратом.

### Газовая плита



Если вы почувствовали запах газа, не включайте свет и электроприборы, не зажигайте спички, а сразу же сообщите об этом взрослым, откройте окна и форточки.

Не играйте на кухне, особенно при включенной газовой плите.

Уходя из дома, проверьте, закрыты ли газовые конфорки.

Никогда не висите на газовых трубах.

### Электроприборы



Не пользуйтесь неисправными электроприборами.

Не дотрагивайтесь до электроприборов мокрыми руками.

Не пользуйтесь электроприборами в ванной.

Не накрывайте лампы и светильники тканью.

Не оставляйте включенными утюг и другие электроприборы.

### Домашняя аптечка



Не трогайте лекарства без разрешения взрослых.

Витамины можно принимать только в присутствии взрослых, не больше одной-двух драже в день.

### Домашние вещи



Не играйте со спичками, зажигалками, свечами, бенгальскими огнями и петардами.

Не разбрасывайте инструменты и предметы для рукоделия. Их нужно хранить в особых ящиках и коробках.

Не играйте с аэрозольными баллончиками.

### При пожаре в квартире



Вызовите пожарную охрану по телефону 112 или 01

Немедленно покиньте помещение, закройте за собой дверь. Двигайтесь к выходу ползком или пригнувшись.

Накройте голову плотной мокрой тканью.

Дышите через мокрый носовой платок.

Сообщите о пожаре соседям, зовите на помощь.

Научившись поступать определенным образом в игровых условиях, воспроизводящих контакт с потенциально опасными предметами быта, дошкольники намного увереннее чувствуют себя в реальной жизни.

Для этого можно, например, проигрывать потенциально опасные ситуации с постепенным вовлечением детей.

- использование макета домашней обстановки или специально сконструированной предметно-игровой среды;
- предварительное разыгрывание ситуаций родителем или воспитателем с постепенным вовлечением детей;
- введение значимой для дошкольников мотивации деятельности;
- «появление» препятствий или особых условий в процессе осуществления игровой деятельности;
- поддержание адекватного эмоционального фона.

Научившись поступать определенным образом в игровых условиях, воспроизводящих контакт с потенциально опасными предметами быта, дошкольники намного увереннее чувствуют себя в реальной жизни.

На данном этапе широко используются тренинги с телефоном для формирования умений обращения за помощью в случае необходимости и закрепления у дошкольников своего домашнего адреса.

Практический этап посвящен формированию умений безопасного обращения с доступными потенциально опасными предметами домашнего обихода.

Детей можно учить пользоваться молотком и гвоздями, ножом, теркой, маленьким утюгом. Такая деятельность в основном осуществляется дома родителями.

В дошкольном учреждении полученные умения закрепляются и развиваются.

С детьми желательно широко использовать проблемные ситуации типа «Нарежем хлеб к обеду», «Почистим хомячку морковь», «Поможем маме (в саду – няне): стираем, гладим» и т. п.

Здесь у детей имеется возможность попрактиковаться в освоенных умениях пользования потенциально опасными предметами быта и оценить умения других детей.

Планомерная деятельность со стороны взрослых, направленная на формирование опыта безопасного поведения в быту, является важным условием подготовки ребенка к безопасному существованию в окружающей среде и носит профилактический характер.

Совместное применение методических рекомендаций родителями и педагогами позволит существенно сократить травматизм дошкольников в быту.



## Правила безопасного поведения в быту для дошкольников и их родителей