



## *Мини игры по дороге домой*

### **«Учим цвета»**

Улица – замечательное место, где можно познакомить ребенка с цветами и их всевозможными оттенками. Показывая ребенку машины на дороге, обязательно называйте цвет машины. Время от времени спрашивайте малыша, какого цвета машину он видит. Не надо называть несколько цветов: лучше показать только один, например, красный, и несколько дней подряд искать красные предметы. Когда ребенок будет безошибочно называть и показывать их, можно перейти к другому цвету. Подобным образом можно отрабатывать у ребенка восприятие размера (большие – маленькие) и геометрических форм (круглый, квадратный, треугольный). Можно по очереди с ним называть все круглые предметы, которые встретятся вам по дороге.

### **«Сосчитай»**

Потренируйте ребенка в количественном счете. Попросите сосчитать, сколько вам на пути попадет зеленых автомобилей, или пешеходов с собаками, или людей с детскими колясками. Кроме того, что ребенок повторит счет, игра хорошо развивает внимание

### **«Какой? Какая? Какое? Какие?»**

Задайте ребенку вопрос: «Каким бывает мяч, сопочек (любой хорошо знакомый ребенку предмет) ?»

Предложите подобрать подходящие к предмету свойства:

Например:

- Мяч бывает большим или маленьким, красным или синим, пластмассовым или резиновым;
- Белка – ... (пушистая, рыжая, шустрая, большая, маленькая, проворная, торопливая);
- Дом – ... (деревянный, каменный, высокий, низкий, двухэтажный, пустой, старый, новый,
- кирпичный)

### **«Где, что можно делать?»**

Спросите у ребёнка, что можно делать:

- в лесу? ( гулять, собирать грибы, слушать птиц, отдыхать, наслаждаться красотой, дышать воздухом);
- на реке? (купаться, нырять, ловить рыбу, кататься на лодке);

- в детском саду? (играть, общаться с друзьями, узнавать что-то новое, учиться, танцевать, петь, конструировать, рассматривать книги);
- в магазине? (делать покупки, рассматривать товар, расспрашивать продавца о товаре).

### **Игра " Большое - маленькое "**

Предложите ребенку что вы будете называть кого-нибудь или что -нибудь, а ребенок пускай сделает его маленьким.К примеру,гриб-грибок,стол-столик,стуль-стульчик,листик-листочек,цветок-цветочек.

### **Отгадай слово**

Предложите малышу отгадать слово, которое вы задумали, пользуясь подсказками. Например:

- Кирпичный, высокий, многоэтажный (дом).
- Едет, имеет четыре колеса, возит пассажиров (автобус).
- Летает, имеет крылья, чирикает (птица).

### **«Отгадай предмет по названию его частей»**

Например:

- Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (грузовик).
- Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (дерево).
- Палуба, каюта, якорь, корма, нос (корабль).
- Крылья, кабина, хвост, мотор (самолет).
- Глаза, лоб, нос, рот, брови, щеки (лицо).

### **«Доскажи словечко»**

Вы начинаете фразу, а ребенок заканчивает ее.

Например:

- Ворона каркает, а воробей....(чирикает);
- Сова летает, а заяц...(прыгает);
- У коровы теленок, а у лошади...(жеребенок);
- Лиса живет в норе, а белка...(в дупле).

### **«Что выше (длиннее, больше)»**

Задаем ребенку вопрос, что выше:

- Это дерево или дом;
- Скамейка или кошка;
- Цветок или ты.

### **«Что слева, что справа»**

Дети очень любят играть в эту игру по очереди. Начинает взрослый:

«Я иду и вижу с левой стороны ..., а с правой - ....».

### **«Сколько у кого»**

Спрашиваем о постоянном количестве предметов, деталей, частей:

сколько лап

у кошки? колес у машины? пальцев на руке у человека и т.д..