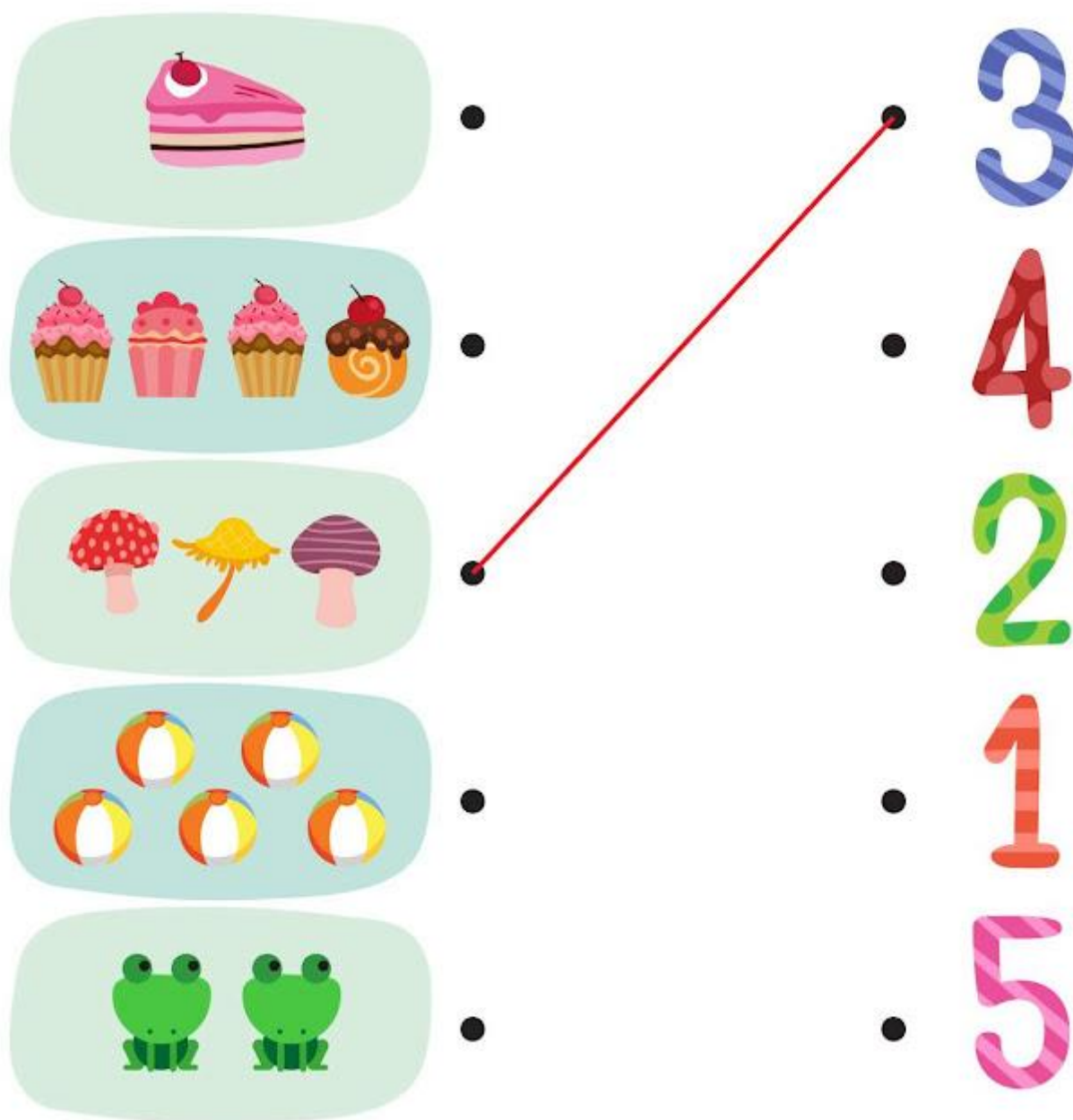


Консультация для родителей

«Математика-это интересно!!!»



Каждый дошкольник – маленький исследователь с радостью и удивлением, открывающий для себя окружающий мир. Задача воспитателей и родителей помочь ему сохранить и развить стремление к познанию, удовлетворить детскую потребность в активной деятельности, дать пищу уму ребёнка. Удовлетворить детскую любознательность, вовлечь ребёнка в активное освоение окружающего мира, помочь ему овладеть способами познания связей между предметами и явлениями позволит игра. Игра — это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный

поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра – это искра зажигающая огонёк пытливости и любознательности.

Родители выбирают игру, сложность которой вполне соответствует возможностям ребёнка.

Доступность задания и успешное его выполнение придадут малышу уверенности в себе, и у него появится желание продолжить занятие.

Задачи на сообразительность, задачи - шутки, задачи ловушки развивают гибкость ума, дают возможность упражняться в применении своих знаний. «В реке плавали пять щук, они увидели трёх мелких рыбок и нырнули в глубину. Сколько щук плавает в реке».

ЗАГАДКА – УМУ ЗАРЯДКА

Загадки математического содержания оказывают неоценимую помощь в развитии самостоятельного мышления, умения правильно доказывать правильность суждений, владения умственными операциями. Каждая загадка — это логическая загадка.

1. Расту в земле на грядке я красная, длинная, сладкая. (Морковь).

2. Горячо как огонь. Кругло как шар. (Солнце).

3. Черен да не ворон, рогат да не бык, шесть лап без копыт. (Жук)

Из всего многообразия головоломок наиболее приемлемы в дошкольном возрасте – головоломки с палочками, в ходе решения которых идёт преобразование одних фигур в другие.

Особое место занимают игры на составление плоскостных изображений предметов, животных, птиц, домов, кораблей. Детей увлекает результат – составить увиденное на образце или задуманное самим ребёнком. Партнёрство со взрослым, совместное решение проблемно познавательных задач – основной путь развития логики у детей. Не навязывать ребёнку готовых знаний, а указывать пути их приобретения.

Родители руководят поисковой деятельностью и опосредованно подводят детей к догадке, а «открытие» они делают сами.

Больше хвалите детей! Ведь многое из того, что взрослым кажется простым и очевидным, требует от них больших усилий.