

## Как читать маленьким детям?

Малыши изучают книги по-разному, используя все доступные для них способы. Пока они не умеют читать сами, им важно всё: тембр вашего голоса, то, как вы произносите слова, с какой интонацией и скоростью, картинки, сюжет.

### Чтение вслух – почему оно так полезно?

Ваша выразительная речь помогает ребёнку узнавать и заучивать новые слова, что ускоряет развитие речи и обогащает словарный запас. У малыша расширяется кругозор, активизируется воображение, и развивается образное мышление. А ежедневно читая ребёнку короткие стихотворения, вы стимулируете развитие его памяти, так как со временем он начинает повторять их за вами и постепенно заучивает их наизусть.



### Выбираем нужный момент.

Пока ребёнок сам не просит вас почитать ему, подходящий момент вы будете выбирать на интуитивном уровне. Не заставляйте малыша слушать книгу насильно, иначе это будет восприниматься ребёнком как пытка. Даже когда вы просто возьмёте в руки книгу, ребёнок может начать капризничать, проявлять негативные эмоции и даже агрессию. Если вы заметили, что во время чтения ребёнок начал отвлекаться, на время отложите книгу в сторону и займитесь чем-то ещё. Не стоит переживать, если периодически у ребёнка пропадает интерес к книге – пока ему сложно долго концентрироваться на одном занятии.

### Домашние обычаи.

Придумайте собственные домашние традиции и обычаи, связанные с чтением и отделите их от других занятий. Например, приучите ребёнка, что книжки хранятся на отдельной полке, не являются игрушками, и к ним необходимо бережное отношение. Перед началом чтения используйте одну и ту же “волшебную фразу”, которая означает, что сейчас – время чтения книг. Возможно, ребёнку будет комфортнее сидеть рядом с вами или, возможно, стоит посадить его на колени. Таким образом, вы эмоционально сближаетесь с ребёнком.

### Пользуйтесь возможностями.

Существуют интерактивные книжки с объёмными изображениями: в них вырастают замки, герои оживают и двигаются, нарисованные люди и животные могут разговаривать,

смеяться, мяукать, хрюкать, лаять, если на них нажать. Это прекрасный способ увлечь малыша – расскажите ему, кто изображён на страничке. Но чересчур сильно интерактивными картинками не стоит увлекаться – процесс не должен заменять чтение.

### Чтение как игра.

Сделайте из процесса чтения небольшое представление. Можете представить себя и ребёнка героями книги. Читайте как можно выразительнее, меняя интонацию, тембр голоса и темп чтения для каждого персонажа. На монотонном одноголосом чтении малышу сосредоточиться сложно, поэтому подключайте эмоции, меняйте выражение лица. Пусть малыш почувствует себя вовлечённым в сюжет книги. Читая, обращайтесь непосредственно к ребёнку, чтобы привлечь его внимание и сохранять интерес к чтению. Если текст вам кажется сложным – упростите его, пересказав более простым языком для ребёнка.

### Выявляем предпочтения ребёнка.

Со временем вы увидите, к каким книгам ребёнок проявляет больший интерес. Одни он слушает с удовольствием, к другим равнодушен. Это означает, что ребёнок начал относиться к чтению более осознанно. Внимательно наблюдайте, как он реагирует на ту или иную книгу и пока читаете то, что ему больше нравится. Покажите ему, что чтение вызывает у вас не меньший интерес, чем у него.

Общее правило гласит: **детям любого возраста нужно читать, пока у него есть интерес в глазах, пока ему хочется слушать ее.** Большие по объёму сказки (сказки с продолжением) заканчиваем читать на самом интересном месте, чтобы у ребенка было желание узнать, что же случится дальше.

